



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

“Estilos de Pensamiento e Ideación Suicida en Mujeres Víctimas de Maltrato
Físico y Psicológico que Asisten a un Centro de Salud Piura – 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

AUTORA:

SANTOS AGUILAR, Sindy Silvana

ASESORES:

Dr. VELA MIRANDA, Oscar Manuel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

PIURA - PERÚ

2017

Página de Jurado

Dr. Edwin Martin García Ramírez
PRESIDENTE

Dr. Oscar Manuel Vela Miranda
SECRETARIO

Mg. José Melanio Ramírez Alva
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio. A mi padre y hermano por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en mi educación, tanto académica, como en lo personal, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo. Todo esto ha sido posible gracias a ellos.

La autora

Agradecimiento

A Dios, por su amor infinito, por bendecirme día a día y darme la fortaleza para superar las dificultades que a diario se presentan.

A mi Familia, por los ejemplos de perseverancia y constancia que la caracterizan y que me han infundado siempre, por el valor mostrado para poder salir adelante.

La autora

Declaración de Autoría

Yo, Sindy Silvana Santos Aguilar, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología, de la Universidad Cesar Vallejo, sede Piura, declaro que el trabajo académico titulado: “Estilos de Pensamiento e Ideación Suicida en Mujeres Víctimas de Maltrato Físico y Psicológico que Asisten a un Centro de Salud Piura

– 2017”, presentada en 75 folios para la obtención del título profesional de licenciado en psicología, es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda la cita contextual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes de acuerdo con lo establecido con las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- En este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determina el procedimiento disciplinario.

Piura, diciembre de 2017

Sindy Silvana, Santos Aguilar
DNI: 74076349

Presentación

La estructura de esta investigación obedece a las exigencias específicas de los niveles principales de la carrera profesional de Psicología; en forma concreta, busca conocer “Estilos De Pensamiento e Ideación Suicida en Mujeres Víctimas

de Maltrato Físico y Psicológico de un Centro de Salud Piura – 2017”.

De tal manera que esta investigación sea de un carácter selectivo;

fundamentando así

en las conclusiones y recomendaciones, en tanto se mantendrá

sujeto a constantes revisión y cambios que pueda realizar el docente del curso.

La autora

Índice

Página de Jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Declaración de Autoría	v
Presentación	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad Problemática.....	10
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Marco Teórico	17
1.4. Formulación del problema.....	31
1.5. Justificación del estudio	32
1.6. Hipótesis	33
1.7. Objetivos.....	35
II. MARCO METODOLÓGICO	37
2.1. Tipo de Investigación	37
2.2. Variables, operacionalización.....	38
2.3. Población y muestra	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.5. Métodos de análisis de datos	43
2.6. Consideraciones Éticas	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre los estilos de pensamiento e ideación suicida en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que se asisten en un Centro de Salud Piura – 2017. Así mismo la investigación fue de naturaleza cuantitativa, no experimental – transversal cuya muestra estuvo conformada por 120 mujeres que vivencia maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud de la ciudad de Piura.

A través de los resultados se determinó que existe ínfima relación entre el Estilo de Pensamiento Judicial y la Ideación Suicida (-182*). Así mismo existió una presencia del 44.2% de riesgo leve ideación suicida y un 16.7% de alto riesgo de suicidio. En cuanto a las dimensiones de deseo activo, planes específicos y deseo pasivo existió una tendencia de riesgo leve entre el 58.3%, 47.5% y 40.8% respectivamente. Por otra parte, en los estilos de pensamiento, los niveles más altos se observaron en el estilo Interno (38.3%), estilo Global (34.2%) y Jerárquico (39.2%) mientras que los niveles más bajos fueron para el estilo Liberal (51.7%) y Legislativo y Conservador (48.3%) respectivamente. Finalmente existió escasa relación entre el estilo de pensamiento Oligárquico y la dimensión planes específicos.

Palabras Claves: *estilos de pensamiento, ideación, suicidio, mujeres víctimas de maltrato*

ABSTRACT

This research work aims to determine the relationship between thought styles and suicidal ideation in women victims of physical and psychological abuse of a Piura Health Center - 2017. Likewise, the research was of a quantitative nature, not experimental - transversal whose population The sample consisted of 120 women who experience physical and psychological abuse and who attend a health center in the city of Piura.

Through the results it was determined that there is very little relationship between the Judicial Thought Style and the Suicide Ideation (-182 *). Likewise, there was a presence of 44.2% of slight risk of suicidal ideation and 16.7% of high risk of suicide. As for the dimensions of active desire, specific plans and passive desire, there was a slight risk trend between 58.3%, 47.5% and 40.8% respectively. On the other hand, in the styles of thought, the highest levels were observed in the Internal style (38.3%), Global style (34.2%) and Hierarchical (39.2%) while the lowest levels were for the Liberal style (51.7%). % and Legislative and Conservative (48.3%) respectively. Finally, there was little relationship between the Oligarchical thinking style and the specific plans dimension.

Keywords: *Thinking styles, ideation, suicide, women victims of abuse*

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La violencia contra la mujer - especialmente la ejercida por su pareja y la violencia sexual, constituye un grave problema de salud pública y una violación de los derechos humanos de las mujeres. (OMS, 2016). Las estimaciones mundiales publicadas por la OMS indican que alrededor de una de cada tres (35%) mujeres

en el mundo han sufrido violencia física y/o sexual de pareja o violencia sexual por terceros en algún momento de su vida. La mayoría de estos casos son violencia infligida por la pareja. En todo el mundo, casi un tercio (30%) de las mujeres que han tenido una relación de pareja refieren haber sufrido alguna forma

de violencia física y/o sexual por parte de su pareja en algún momento de su vida. (OMS, 2016)

Una estimación realizada a nivel internacional calculó que cada año alrededor de 300,000 mujeres y niños son acomodados en centros de acogida en Estados Unidos como consecuencia de la violencia ejercida por la pareja o expareja de la mujer (National Coalition Against Domestic Violence, 2007; citado en Jonker et al., 2014).

Según datos de Naciones Unidas, Latinoamérica es la región donde se registran las tasas más altas de femicidios en el mundo, y es donde hay más violencia: de los 25 países más violentos en el mundo, 14 se encuentran en América Latina. (Hagelstrom, 2016)

En el Perú, “las tasas de violencia contra la mujer siguen siendo muy altas. En los últimos 20 años solo ha bajado entre 5% a 6%, y ello no es nada”, señaló la Dra. Ivonne Macassi, Coordinadora de Derechos Humanos del Centro de la Mujer Flora Tristán Perú²¹ (2017, parr.2). Así mismo se sabe que el 70% de las mujeres víctimas de violencia no lo denuncia. Así lo estipula el primer índice nacional elaborado por el colectivo Ni Una Menos. (Hagelstrom, 2016)

En esa línea los formas de pensamientos y emociones de una mujer que se encuentra bajo la tiranía de un hombre violento, hacen que se perciba sin posibilidad de salir de la relación, piensa que su marido o pareja es casi un "Dios

todopoderoso", percibe el mundo como hostil y cree que no va a poder valerse por sí misma. Además el abuso emocional hace que se vea como inútil, tonta, loca, fea, sosa, gorda, y duda constantemente de sus ideas y percepciones, de esta manera oculta lo que le pasa, y si el maltrato es únicamente psicológico, es difícil que se dé cuenta de lo que le está pasando. (Gestaltar, 2012).

Por esa razón se ve interrumpido el ejercicio normal de sus capacidades

intelectuales ya que esta (Gestaltar, 2012) "se cree culpable de lo que ocurre a su alrededor, y no es capaz de tomar decisiones, bajo un sentimiento de perplejidad por lo que está pasando e intenta justificarlo, aunque se siente impotente por ignorar cómo salir de la situación". (parr. 7) Según las estadísticas del INEI, explicadas por la Dra. Macassi, la violencia psicológica es mayor que la física y es la que se prolonga por más tiempo, ya que la mujer no la identifica como tal (Perú21, 2017), este problema incluso puede llegar a desarrollar problemas a nivel cognitivo y emocional, donde la depresión e impotencia vivida en ocasiones podría conllevar al suicidio.

En esa línea, en el Perú durante el año 2010 en Lima Este, el 15% de las personas que sufren de depresión logra quitarse la vida si no se somete a un diagnóstico médico para recibir tratamiento oportuno, advirtió William Aguilar, jefe del servicio de Psiquiatría del Hospital Nacional Hipólito Unanue del Ministerio de Salud (Minsa 2010). Así mismo el suicidio en el Perú ha aumentado en un 75% en estos últimos años. Donde de cada 20 peruanos, diez corren riesgo de suicidarse por múltiples factores, de acuerdo a estudios del Organismo Mundial de la Salud (Diario Uno, 2016).

A nivel Regional la tasa de suicidio se ha incrementado, en esa línea, la coordinadora del Centro de Emergencia Mujer, Carmen Ramos, señaló durante el año 2011 se registraron 367 casos, de los cuales el 90% de las víctimas fueron mujeres. Además detalló, que de cada 10 casos denunciados, 9 víctimas son mujeres y en su mayoría (59%) por violencia psicológica, siendo los lugares con mayor incidencia de violencia las zonas rurales. (RPP Noticias, 2011)

Según la OMS, para el año 2020 se prevé un aproximado de un millón de muertes por esta causa, además la idea de matarse puede expresar una forma muy intensa de sufrimiento, así como de carencia familiar y soporte social; siendo que el Perú no está excepto de vivenciar esta problemática. Los países que siguen el Plan de acción sobre salud mental 2013 - 2020 de la OMS, pueden proponerse reducir un 10% la tasa de suicidios. Muchos países querrán reducirla aún más. A largo plazo, es importante tener presente que la reducción del suicidio depende solo en parte de la reducción del riesgo. (Grandez, 2011)

Cabe resaltar que nuestra población de estudio, pertenece a un asentamiento humano, caracterizado por bajos niveles socioeconómicos, violencia familiar, disfuncionalidad, problemas psicosociales como vandalismo, robos, así mismo las mujeres aquí tienen un grado de instrucción entre primaria y secundaria en su gran mayoría, las cuales son amas de casa y bajo dicha condición son dependientes económicamente de su pareja o familia a quienes les “permiten” ciertas condiciones de abuso o maltrato tanto físico como psicológico. Además durante el proceso de la aplicación de los instrumentos y al hablar de la violencia que experimentan, algunas pacientes mostraban sensibilidad, reflejaba a través del llanto, otras no llegaban a profundizar el tipo de maltrato, tal vez por miedo, vergüenza o porque viven bajo una continua o fuerte tensión producida por los problemas familiares.

1.2. Trabajos previos

A nivel internacional, Olivares, López, Rodríguez, y Escudero, (2006) cuyos objetivos fueron estudiar el tipo de atribución de responsabilidad que realizan las mujeres que sufren maltrato físico por parte de su pareja y la relación entre el tipo

de atribución con otros tipos de abuso en la infancia y otras variables. Así mismo la muestra incluyó 134 mujeres consultantes de tres Centros de Salud Mental en las que se detectó abuso físico de su pareja. Los resultados señalan que un

37,3% pensaban que ellas habían sido fundamentalmente las responsables del

abuso; 47,6% pensaban que la responsabilidad era fundamentalmente de sus parejas y 15,1% que era una responsabilidad compartida. Dentro de las que se autoinculparon, 32,6% pensaban que la culpa era de tipo

caracterial y 67,4%

conductual. Este grupo presentaba más antecedentes de intentos de suicidio, mayor índice de separaciones en la infancia y mayor frecuencia de abuso físico infantil. En análisis multivariante con regresión logística la única variable predictora fue haber sufrido maltrato del padre en la infancia.

Cortina, Peña y Gómez (2009) tuvo como objetivo determinar la presencia de factores psicológicos como la desesperanza, los bajos niveles de autoeficacia y rasgos de personalidad en los intentos de suicidio en jóvenes entre 16 – 25 años del Valle de Aburrá, donde se evaluaron 24 pacientes (20 mujeres y 4 hombres) quienes presentaron un intento de suicidio. Los instrumentos aplicados fueron Inventario de Estilos de Personalidad de Millón (MIPS) (Millón, 1997), la Escala

de Desesperanza de Beck (Beck & Steer, 1988), el Cuestionario de Autoeficacia (CAE) (Bach, Gómez y Ramírez, 1989) y una entrevista semiestructurada. Los resultados arrojaron un perfil general de personalidad caracterizado por la presencia de los componentes individualidad, discrepancia, descontento y sociabilidad. Así mismo se analizó el perfil de personalidad por distribución de frecuencia según las tres áreas que componen el MIPS. En el área de metas motivacionales predominaron los componentes individualidad y preservación, en modos cognitivos el componente innovación, y en el área de comportamiento interpersonal, predominaron los componentes discrepancia, descontento y sociabilidad.

Andrade, Neira y Guillén (2013) cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de intento de suicidio en adolescentes mujeres en la ciudad Cuenca con el tipo de investigación descriptivo y cuya población de estudio fueron alumnas mujeres del Colegio Herlinda Toral de la ciudad de Cuenca con edades de entre los 11 y los 20 años de edad, así mismo se aplicó como instrumento la Escala de Riesgo

Suicida de Columbia. Los resultados arrojaron que la prevalencia de intento de suicidio por edades por cada 100 adolescentes es del 7 por ciento entre los 11

-

13 años, del 18 por ciento entre los 14 - 16 años, del 6 por ciento entre 17- 19 años y finalmente se reduce al 0,1 por ciento a los 20 años. Finalmente se concluyó que los resultados evidencian que por lo menos un tercio de las adolescentes encuestadas han tenido ideación suicida. Si bien la prevalencia de

intento de suicidio no es tan elevada como en otros países, se requiere una detección temprana para una intervención oportuna.

Mazón y Reinoso (2016) tuvo como objetivo determinar la influencia de la violencia de género en la ideación suicida en mujeres que acuden a la Sala de Primera Acogida del Hospital Provincial General Docente Riobamba, Ecuador. La investigación fue de diseño cuantitativo y no experimental de tipo descriptiva – exploratoria, bajo una muestra no probabilística de 16 mujeres, donde se aplicó la Escala de Ideación Suicida de Beck, Kovacs, y Weissman y una encuesta para determinar el tipo y frecuencia de violencia de género. A través de los resultados

se determinó que 32% de las mujeres que presentan violencia de género tiene

ideación suicida y un 68% no la tienen. Con los resultados obtenidos de la investigación, se diseñó el plan de intervención psicológica basándose en la ideación suicida en mujeres que presentan violencia de género.

A nivel nacional, Aguilar y Morales, (2007), tuvo como objetivo determinar la relación de las variables estilos de pensamiento, tipos de liderazgo y estilos educativos. Para ello se utilizó una muestra intencional basada en diez carreras profesionales: como Psicología, Administración,

Educación, Derecho, Contabilidad, Ingeniería de

Sistemas, Ingeniería Industrial, Estomatología, Idiomas,

Hotelería y Turismo, siendo docentes con edades de 24 y 66 años. Los resultados arrojaron un predominio de la función judicial del estilo de pensamiento con un 47%, seguido del 31% de la función ejecutiva y 22% de la función legislativa, destaca también la forma jerárquica del estilo de pensamiento en un

55%, seguido de un 31% de la forma Anárquica, un 10% de la forma Monárquica y un 4% de la forma oligárquica. Asimismo, se ha encontrado una

tendencia a nivel Local del estilo de pensamiento en un 55%; seguido por el nivel global con

un 45 %. Por un alcance externo del estilo de pensamiento en un 82%, seguido de un 18% en el alcance interno. Existe un predominio de la inclinación liberal del estilo de pensamiento y un 31% de la inclinación conservador.

Aguinaga (2011) tuvo como objetivo establecer las diferencias

en las creencias irracionales y las conductas parentales entre un grupo de madres de familia víctimas de violencia infligida por la pareja y otro grupo que no. La

investigación fue descriptiva con un diseño comparativo basado en muestreo no probabilístico de tipo intencional donde 100 madres sufrían maltrato y 92 no. La recolección de la información se hizo mediante el Inventario de Conducta Racional de Shorkey y Whiteman (1977) y el Inventario de Conducta Parental de Lovejoy (1999). Los resultados refieren que existen diferencias significativas en las creencias irracionales, siendo las madres maltratadas las que presentaron puntuación más elevada en los factores frustración, necesidad de aprobación, sentimiento de culpa, inercia y evasión, ideas de infortunio y confianza en el control de las emociones. También se encontraron diferencias significativas en las conductas parentales, las madres maltratadas reportaron menor tendencia a presentar conductas hostil/coercitiva y mayor tendencia a presentar conductas de apoyo/compromiso hacia sus hijos.

Por su parte, Jaimes (2011) tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de pensamiento e inteligencia emocional en estudiantes de Psicología de dos Universidades Públicas (San Marcos y Hermilio Valdizán de Huánuco) bajo un diseño descriptivo correlacional y comparativo donde la muestra estuvo constituida por 289 estudiantes del primero al quinto Año de Psicología a quienes se les aplicó el Inventario del estilos de pensamiento de Robert Sternberg y el Inventario de Inteligencia Emocional del IceBaron. Los resultados determinaron que existió relación significativa inversa entre el tipo Anárquico del pensamiento con los componentes de la Inteligencia Emocional: Estado de Ánimo General, Manejo del estrés, Adaptabilidad, Relaciones Interpersonales e Intrapersonales.

Lavado (2012) cuya investigación tuvo como objetivo conocer los factores familiares asociados a la ideación suicida en adolescentes. Dicha investigación tuvo un diseño descriptivo correlacional, contando con una población de estudiantes de segundo a quinto nivel secundario de la I.E. Benito Juárez – Lima. Se utilizaron la escala de funcionamiento familiar, escala de violencia familiar, escala de ideación suicida y la escala de comunicación padres-hijos. Los resultados obtenidos mostraron mayor prevalencia de ideación suicida en un

45,2% en varones que en mujeres, así mismo un 22,10% de los adolescentes

habían concluido con un plan suicida, así mismo se conoció que el principal

factor asociado a ideación suicida con los sujetos de estudio fue la violencia doméstica (psicológica) comprobándose que la comunicación con la madre fue mayor a comparación con la del padre.

Ayala (2013) tuvo como objetivo determinar si existe una mayor presencia de riesgo suicida en mujeres víctimas de violencia familiar, que en mujeres no víctimas de violencia familiar, Nuevo Chimbote. El tipo de investigación empleado fue descriptiva - comparativa. La muestra estuvo conformada por 104 mujeres, de las cuales 52 eran víctimas de violencia familiar y 52 no víctimas de violencia familiar, cuyas edades oscilaban entre 15 y 45 años de edad. El instrumento empleado fue la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik. Se encontró que la diferencia en cuanto a riesgo suicida entre mujeres víctimas y no víctimas de violencia familiar es altamente significativa ($X^2 = 49,111$, $gl=1$, $p<.01$). Hallándose que el 67.3% de las mujeres víctimas de violencia familiar presentan mayor riesgo suicida, en comparación a las mujeres no víctimas de violencia familiar, quienes presentan un 1.9% de riesgo suicida. Asimismo se halló que factores socio demográficos como el nivel socioeconómico (marginal), estado civil (sin ninguna relación sentimental) grado de instrucción (ninguna y primaria) y edad (15 a 45 años) influyen en el aumento de riesgo suicida en la población de estudio, en especial en el grupo de mujeres víctimas de violencia familiar.

A nivel regional encontramos a Aguilar y Díaz (2010) cuyo objetivo de investigación fue determinar la relación entre el Resentimiento e ideación suicida

en adolescentes de dos I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.

Piura 2010. El tipo de estudio fue descriptivo – correlacional con una muestra de adolescentes de género femenino de un total de 734, con edades comprendidas entre los 14 y 17 años del distrito de Chulucanas. Como resultado del análisis se observó un porcentaje importante de presencia de resentimiento, por el contrario los niveles de tendencia de ideación suicida fueron bajos. Así mismo se halló correlación entre dichas variables, concluyendo que el resentimiento es un factor de riesgo de presencia de ideación suicida.

En Piura, Alvarado y Vega (2010) tuvieron como objetivo

determinar la relación entre la ideación suicida y calidad de vida en adolescentes de una

institución educativa estatal del nivel secundario que consumieron alguna sustancia psicoactiva – 2010, con un tipo de estudio descriptivo – correlacional, cuya población de estudio fueron adolescentes con edades comprendidas entre los 15 a los 18 años. Los autores concluyeron su investigación señalando que la calidad intrafamiliar tendería a asociarse a niveles bajos de ideación suicida, destacando como aspectos favorables el tipo de educación donde la comprensión entre el trabajo o estudio y las actividades recreativas personales y familiares muestren flexibilidad, logrando así un clima de calidad familiar.

1.3. Marco Teórico

1.3.1. Violencia en la Mujer

La violencia contra la mujer es el resultado de milenios de sociedad patriarcales. La familia científica siempre ha sostenido que nuestros ancestros desarrollaron sociedades donde el sometimiento de las mujeres y la autoridad del hombre eran cosas probadas. De hecho, la relación hombre - mujer se entiende en término de jerarquía y de dominio más que en término de igualdad y de ayuda mutua, es decir, de complementariedad de tareas. (Kipen y Caterberg, 2006)

Este hecho, tiende a violar numerosos derechos humanos, incluidos el derecho a la vida y a la salud y el derecho a no ser sometido a tortura y otros malos tratos. La violencia contra las mujeres también constituye una forma de discriminación de las mujeres. (Amnistía Internacional, 2014)

Las Naciones Unidas, en la Conferencia Mundial sobre los Derechos Humanos, celebrada en Viena en 1993, aprobó la Declaración sobre la Eliminación de la violencia contra las mujeres, lo definió como: Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que produzca o pueda producir a las mujeres daño o sufrimiento físico, psicológico y sexual, incluidas las amenazas, la coacción o la privación arbitraria de libertad que ocurran en la vida pública o privada (ONU, 1993) citado por (García, 2010). Para García, (2010): “la violencia es cualquier acción u omisión intencional que dañe o pueda dañar a una persona. Por género se entiende el conjunto de características que se construyen socialmente a partir de diferencias sexuales entre el hombre y la mujer”. (p.219)

De acuerdo al artículo 10 de la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Belen do Pará), se entiende por violencia contra la mujer como: “Cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como privado”. (Núñez y Castillo, 2014)

Así, si bien en muchos casos los hombres usan la violencia para obtener de inmediato lo que desean (como en la violación) o para mantener una situación de privilegio (como en el caso de acoso sexual en el puesto de trabajo), en otros, la violencia o la amenaza de la violencia parece menos vinculada a un objetivo inmediato. Tzvetan Todorov (2000) nos recuerda, citando a Kant, que el ejercicio

y el abuso del poder pueden también ser fin en sí mismos y no necesitan de otros objetivos para manifestarse. En algunas situaciones, una interpretación en términos psicológicos puede ser pertinente. Parece establecido, por ejemplo, el vínculo entre la violencia que un niño (varón) ha sufrido en la infancia y en la adolescencia y la probabilidad de que al convertirse en adulto use violencia contra las mujeres y los menores. (Romito, 2007)

Dentro de las repercusiones de estos hechos, también se ha dicho que la violencia contra la mujer afecta su integridad y dignidad humana, restringiendo severamente el pleno ejercicio y disfrute de sus derechos humanos, por lo que se

ve limitada para desarrollar el máximo de sus capacidades constituyendo un

obstáculo más a los que, por cuestión de socialización de género, ya presente.

(Núñez, y Castillo, 2014)

Para fines de nuestra investigación a nivel teórico nos basamos en la Teoría del Círculo de la Violencia (síndrome de la mujer golpeada) creada por Walker

(1980) en la que considera tres etapas de la violencia (Walker, 1980 citado por Mora, 2008):

1 Etapa de la tensión: En esta etapa el agresor está

molesto, hay humillaciones, peleas, hostilidad, reproches el hombre se molesta por todo, empiezan los celos, la controla en sus tiempos espacio, en fin a todo le encuentra

lo malo, el hombre muestra desprecio hacia la mujer por su físico o sus

cualidades intelectuales, ella trata de ser cariñosa y cree que su novio tiene razón y debe poner más cuidado en lo que hace y debe ser mejor mujer.

La mujer piensa que el hombre está de "mal humor" o "un poco tenso" (Dutton y Golant, 1999). Aun así la mujer cree que puede controlar la situación y evitar que venga la segunda etapa, sin embargo no es así y acepta la agresión futura. La víctima no puede recuperar el equilibrio y está indefensa frente al hombre.

2. Etapa de la explosión: En esta etapa el agresor está fuera de control, quiere descargar su ira y comienza a agredir a la mujer sin motivos justificados, regularmente, él desconoce lo que ha sucedido. (Walker 1980 citado en Mora, 2008). Cuando se presenta la explosión, generalmente se inicia con un empujón, ella se sorprende porque no cree que él pueda reaccionar de esa manera, después vienen todo tipo de agresiones físicas, golpes, patadas, mordidas, la lastima con objetos, armas, hasta en ocasiones llegar incluso hasta la muerte.

3. Etapa de la calma o arrepentimiento: La mujer le dice a su pareja que está adolorida pero cree que no volverá a ocurrir un episodio como ese, comienza a justificarlo pensando que hoy tuvo un mal día, tiene problemas económicos, en el trabajo, sin embargo los dos están de acuerdo en que él no es así, que es distinto. Aquí el agresor se da cuenta de lo que ha hecho y trata de componer la situación, por medio de regalos, promesas de que no volverá a suceder, pide perdón, se muestra cariñoso, y la mujer feliz, disfrutando de lo maravilloso de su pareja y se convierte en cómplice de su agresor. (Walker 1980 citado en Mora, 2008)

Los dos niegan lo sucedido, racionalizan y comienza un periodo muy agradable, recuperan el cariño, y las atenciones, no obstante, las agresiones le costarán muy caro, al paso de los días, con la convivencia, vendrán dificultades extremas e internas que llevarán otra vez a la etapa de acumulación de tensión y así iniciará nuevamente el ciclo. (Ferreira, 1989 citado en Mora, 2008). Sin embargo la mujer mantiene viva la esperanza de que sólo fue esta vez y se engaña pensando que él va a cambiar y ella lo ayudará. Las cosas "bonitas" la hacen dejar a un lado las etapas de violencia que vivió.

Por su parte Noriega, (2013) manifiesta que cuando la mujer experimenta este ciclo y percibe el maltrato como incontrolable, llega a creer que nada de lo que haga ella (u otras personas), alterará sus circunstancias. Ante esta dinámica el costo para su salud mental es muy alto. Por lo tanto a fin de prevenir la violencia contra la mujer, es preciso descubrir y atacar las causas profundas, así como los efectos de los entrecruzamientos entre la subordinación de las mujeres y otras formas de sub-ordinación social, cultural, económica y política. (Naciones Unidas, 2007)

2.3.2. Estilos de Pensamiento

En sentido general, se define como estilo a lo que determina el cómo interpretamos o damos significado a lo que vemos, a lo que escuchamos y a nuestra experiencia. Cada uno tiene su propia perspectiva, y ante un mismo acontecimiento podemos tener muy distintas interpretaciones, emociones y percepciones de la situación. Así, hay estilos para comportarse, para hablar, para vestir, para educar, etc. (Ruiz, 2014)

En efecto, a menudo la palabra “estilo” se emplea meramente como un sinónimo de los términos “modo”, “manera”, o “forma”, de tal suerte que al final todo es estilo. Sin embargo, hemos de separar el uso vulgar del término “estilo”

(que se utiliza para hablar del carácter propio de algo en general) de lo que

significa referirse a un estilo dentro del ámbito de la psicología. No quiere decirse que un estilo no represente un modo o una manera, sino que va más allá de eso, es algo más: un “estilo se refiere a cómo le gusta a alguien hacer algo”

(Sternberg, 1999). Así, el estilo señala una preferencia a la hora de percibir, sentir, pensar, o actuar. Por tanto, un estilo es algo distinto de una capacidad o de

un rasgo de personalidad. Para Anna-Liisa Leino, Jarkko Leino y Juha Lindstedt (1989) los estilos en general constituyen un sistema jerárquico que se conecta con la personalidad global del individuo y que determina las formas de conocer y abordar los problemas que se plantean en su medio. (Ruiz, 2014)

Teniendo en cuenta lo anterior, Sternberg y Grigorenko, (1995) citados

por
(Jaimes, 2011) definen los estilos de pensamiento como la forma predilecta que cada uno tiene y son característicos respecto a la manera específica de pensar,

de percibir, de organización y de manejo de datos informativos, así mismo son métodos especiales para interactuar con el entorno, planificar y tomar decisiones.

Sternberg (1999) citado por (Escurre, Delgado y Quezada, 2001) define los estilos de pensamiento como: “las maneras características de pensar, las cuales juegan un papel básico en la adaptación de las personas a su medio ambiente, pues representan la forma en que ellas utilizan sus procesos cognitivos para manejar sus ambientes y adaptarse”.(p.10). Así mismo los estilos de pensamiento son vías preferidas para aplicar la propia inteligencia y conocimientos a un problema o situación. (Sternberg, 1994; Sternberg y Lubart, 1997 citados por Ruiz, 2014)

Los estilos de pensamiento son importantes para desempeñarse de manera adecuada en el aspecto personal y otras áreas de la vida, además de poder resolver los problemas de manera efectiva. (Sternberg y Grigorenko, 1997 citado por Panziera, 2014). Mientras que las aptitudes comprenden atributos que registran la capacidad de una persona para asegurar habilidades a través del proceso de aprendizaje (Escurre Mayaute, Delgado Vásquez y Quezada Murillo, 2001), estos estilos son la ruta en la que estas aptitudes se tratan como modalidades particulares (Sternberg, 1999). Es decir, los estilos de pensamiento son de grado particular y preferible, las aptitudes aluden a la productividad que se desarrolla en un campo determinado. Por este motivo, cuando el estilo de pensamiento y las habilidades de una persona se conjugan, la misma obtiene un desempeño cualitativamente superior al que obtendría si solamente contara con los requerimientos y las habilidades necesarias para la tarea (Sternberg y Wagner, 1991)

Diversas investigaciones señalan que una persona puede alternar diferentes estilos en situaciones concretas, aunque la mayor parte del tiempo predomine uno. Esta posibilidad estaría determinada, principalmente, por dos factores: La fuerza del estilo de pensamiento en cuestión y su grado de flexibilidad. Por lo tanto habría una potencial relación entre el grado de ajuste y el estilo de pensamiento por lo que los estilos no serían buenos ni malos en sí mismo, sino que dependerían de la adecuación al

medio. (Panziera, 2014). En relación a esto,

resulta importante señalar que en el proceso de desarrollo de los estilos de pensamiento se encontrarían factores como la cultura, el sexo, los estilos de los padres y la formación escolar y profesión estarían insertas.

La cultura: Algunas culturas tienden a recompensar unos estilos intelectuales más que otros. Por ejemplo, los estadounidenses, con su énfasis en la innovación y la competitividad, parece que premian en mayor medida los estilos legislativo y liberal. Mientras que otras sociedades que destacan por la conformidad y el seguimiento de las tradiciones, como pueden ser China o Corea del Norte, es más probable que propicien estilos ejecutivos y conservadores. Hay culturas que apoyan las necesidades y deseos del individuo, pero también existen culturas más proclives a lo contrario: a fijarse en las necesidades y deseos de la colectividad. (Ruiz, 2014)

El sexo: Hay estudios que muestran la existencia de diferentes estereotipos relacionados con el sexo. Así, los hombres se suelen describir como audaces, emprendedores, individualistas, inventivos y progresistas. Las mujeres se suelen describir como precavidas, dependientes, censoras, tímidas y sumisas. Estos estereotipos representan percepciones en lugar de realidades, es decir, pueden o no estar basados en hechos. Con lo cual, si la sociedad cree que el rol social de una mujer o un varón es tal cosa, esta creencia es lo que influye en las personas y no el hecho de que el rol de la mujer y el del varón sean verdaderamente los que creemos. (Ruiz, 2014)

Los estilos de los padres: Los estilos de pensamiento de los padres influyen en los de los hijos porque los progenitores son el espejo donde se mira su descendencia. Además los padres con sus comportamientos, creencias, actitudes y valores fomentan ciertos estilos en sus hijos y desalientan otros. Por ejemplo, los niños tienen más probabilidades de desarrollar un estilo legislativo si sus padres les invitan a hacer preguntas y, cuando sea posible, a buscar las respuestas por sí mismos. También al animar a los niños a trabajar en grupo es más probable que se fomente un estilo externo, mientras que alentar el trabajo individual es más normal que potencie un estilo interno. No obstante esta influencia no es definitiva dado que existen otros aspectos a analizar como la

personalidad agentes socializadores como son la escuela, los iguales, los medios de comunicación, etc. (Ruiz, 2014)

La formación escolar y la profesión: En general, la mayor parte de los centros educativos del mundo suele recompensar más los estilos ejecutivo, conservador y local. De hecho, los estudiantes que hacen lo que se les dice y lo hacen bien son considerados los mejores estudiantes. Es infrecuente que se propicie mucho la independencia intelectual, por lo menos hasta los niveles más avanzados de la enseñanza como la universidad. Aun así, en estos niveles tampoco se suele privilegiar especialmente el pensamiento legislativo. No ocurre lo mismo con el pensamiento judicial, que suele ser apreciado en la enseñanza secundaria y, sobre todo, en la superior. Mientras que en el plano laboral, diferentes ocupaciones valoran estilos intelectuales distintos. Puede ser, por ejemplo, que un empresario sea premiado por tener un estilo diferente del de un trabajador del taller. Así pues, según la profesión que desempeñemos habrá unos estilos con más probabilidades de ser fomentados y otros que serán más reprimidos.

Cabe resaltar que los estilos son propensiones, no habilidades, tratan del modo en el que las personas prefieren enfocar las tareas, y no del grado en que las realizan. Cada tarea requiere más de un tipo de estilo determinado que de otros, a la vez que las personas difieren en el grado en que poseen o tienen preferencia por uno u otro estilo (Sternberg, 1994; Sternberg y Lubart, 1997 citado por Ruiz, 2014).

En esa línea Sternberg en 1999 propone lo que denominó la Teoría del autogobierno mental. De acuerdo con esta teoría, las formas de gobierno que hay en el mundo no son casuales, sino que surgen de las formas de pensar de las personas, son análogas a ellas. Por tanto, las formas de gobierno que existen son reflejos externos de la mente, es decir, “reflejan diferentes pautas en que las personas se pueden organizar o gobernar a sí mismas” (Sternberg, 1999, citado por Jaimes, 2011)

De ahí que el autor afirma qué tan importante como disponer de capacidades intelectuales es el modo en cómo se aplican éstas a las diferentes tareas,

situaciones o contextos. Esta afirmación se puede ejemplificar de la siguiente manera: Dos o más personas con un patrón semejante en cuanto a destrezas o habilidades intelectuales pueden presentar estilos de pensamiento muy diferentes. En consecuencia, los estilos de pensamiento no se encuentran ni en el dominio de las habilidades ni en el de la personalidad, sino en el espacio de interacción entre ambos (Sternberg, 1990, 1997 citados por Jaimes, 2011)

Así mismo los estilos de pensamiento van más allá de las habilidades, se trata de modos con los que uno se siente más cómodo cuando realiza una tarea, y por tanto, puede rentabilizar mejor el esfuerzo. Además estos no son ni buenos ni malos, todos son correctos; lo que hacen es reflejar tendencias ante distintas necesidades. (Prieto, 2000; Sternberg, 1999 citados por Jaimes, 2011).

Sternberg propuso 13 estilos de pensamiento, los cuales derivan de los tipos de gobiernos que existen en el mundo, refiriéndose a ellos en términos de las funciones, formas, niveles, alcances (o ámbitos) y las inclinaciones (u orientaciones) de los estilos que desempeñan. (Ruiz, 2014):

1.- Funciones: Referidas a las funciones básicas en el gobierno de un estado.

- **Legislativo:** Describe a las personas que refieren las actividades creativas. Por ejemplo, el Administrador Planeador o Mercadologo, dedicados a redactar artículos, a diseñar proyectos, y a crear nuevos negocios.
- **Ejecutivo:** Describe a las personas que prefieren realizar tareas. Por ejemplo, la actividad de supervisión de calidad en una empresa, que es lograr satisfacer los requerimientos de sus clientes.
- **Judicial:** Describe a las personas que prefieren analizar información, dar opiniones y evaluar programas. Por ejemplo, los consultores que diagnostican y tratan a empresas pequeñas, medianas y grandes.

2.- Formas: Referidas a las formas de gobernar que tienen los estados:

- Monárquico: Estas personas tienden a ser decididas en su manera de actuar y a resolver los problemas a toda prisa pasando por encima de cualquier obstáculo.
- Jerárquico: Estas personas tienden a estar motivadas por más de una meta, son conscientes que unas son más importantes que otras, por lo cual establecen prioridades.
- Oligárquico: Estas personas tienden a estar motivadas por varios objetivos cuya importancia es semejante para ellas, y que, con frecuencia, compiten entre sí.
- Anárquico: Estas personas tienden a estar motivadas por más de una necesidad que tanto ellas como otras personas encuentran difíciles de clasificar.

3.- Niveles: Referidos a los niveles de gobierno de un estado:

- Global: Describe a las personas que prefieren tratar con cuestiones amplias y abstractas. Por ejemplo, el presidente de la república.
- Local: Describe a las personas que prefieren trabajar con detalles, que suelen estar centrados en cuestiones concretas. Por ejemplo, el alcalde de un distrito.

4.- Alcances: El gobierno de un estado puede no relacionarse o relacionarse con los demás; de manera similar sucede con estas personas:

- Interno: Tienden a ser introvertidas, centradas en el trabajo, y con una pequeña conciencia social. Por ejemplo, el científico que se pasa horas trabajando solo en su laboratorio.
- Externo: Tienden a ser extrovertidas, centradas en las personas y con una gran conciencia social. Por ejemplo, el médico dedicado a la salud pública que pasa todo el día con otros profesionales y con las personas de la comunidad.

5.-Inclinaciones: La inclinación del gobierno de un estado puede ser liberal o conservadora; de manera similar ocurre con estas personas.

- Liberal: Les gusta ir más allá de los procedimientos y las reglas existentes y buscan maximizar los cambios, prefieren hacer las tareas cotidianas siempre de distintas maneras.
- Conservador: Les gusta ceñirse a procedimientos y reglas ya existentes, minimizar los cambios, y prefieren la seguridad en la vida y en el trabajo.

2.3.3. Ideación suicida

Mosquera (2001, p.20), se denomina ideación suicida; “al conjunto de pensamientos que expresan un deseo, añoranza o intencionalidad de morir o de cualesquiera otras vivencias psicológicas suicidas, tal como representación, fantasías o prefiguración de la propia muerte”.

Por su parte, Beck (2012) manifiesta lo siguiente: el ideador suicida se puede definir como la persona que conscientemente planea y desearía cometer suicidio, pero que no ha hecho intento manifiesto de suicidio. Así mismo se puede presumir que la ideación suicida al intento o consumación le precede y está reflejando en ultimas un resultado: el grado en que el individuo ha sido capaz de sobrellevar un impedimento interno al deseo de suicidarse, miedo a lo desconocido, al fracaso del intento, al sentimiento de criminalidad en relación al sobreviviente, a lo religioso y a objeciones morales.

Para Domènech (2005): La ideación suicida se entiende como la presencia de deseos de muerte y de pensamiento persistentes de querer matarse. Esta forma parte de la conducta suicida, de la que constituye la primera fase. Se la encuentra ya en muchos niños y sigue presente entre los adolescentes. (p.349)

Este fenómeno incluye también a pensamientos fugases sobre que la vida no merece la pena vivirse, pasando por intensas preocupaciones con fantasías autodestructivas, hasta a planes muy explícitos y bien meditados para matarse

(Glgney y cols. 1989 citados por (Buendía, Riquelme, y Ruiz, 2004). No obstante, lo habitual es encontrar definiciones que acotan este concepto en torno a los pensamientos persistentes de suicidarse, a la elaboración de planes para llevarlo

a cabo o al intenso deseo de matarse (Beck y cols., 1985 citado por Buendía,

Riquelme, y Ruiz, 2004).

Cabe resaltar que la ideación suicida es un peldaño previo a cometer la autoeliminación. En esa línea Domènech, (2005) refiere que no se observan muchos intentos de suicidio antes de la pubertad y son poco frecuentes los suicidios consumado en esta etapa. Por el contrario, la ideación suicida ya se encuentra en muchos niños y niñas y éste puede ser el primer peldaño de una escalera de conductas que, pasando por las amenazas, la planificación y los intentos, acabe en suicidio consumado cuando estos niños/as sean adolescentes, o incluso muchos años más tarde. (Morán, 2004)

Cabe resaltar que la ideación suicida como etapa inicial del suicidio es un fenómeno multifactorial, complejo e interrelacionado en donde intervienen factores psicológicos, sociales (contextuales) y biológicos, (Cheng, et al. 2009). En esa línea Buendía, Riquelme, y Ruiz, (2004) destacan algunos de ellos:

La depresión: Este factor de riesgo más común en conductas suicidas. Pero hay que tener en cuenta que la relación entre depresión y conductas suicidas es muy compleja. Según Kienhorst, De Wilde, Diekstra y Wolters (1992 citado por Buendía, Riquelme, y Ruiz, 2004), en la mayoría de tentativas de suicidio están presentes trastornos del estado de ánimo, siendo la depresión uno de los correlatos más potentes de la conducta suicida. Igualmente, para Rudd (1990), la depresión ha sido encontrada en la mayoría de las conductas suicidas y es, generalmente, evaluada en pacientes que pueden considerarse suicidas en potencia, ya que se ha probado que es un predictor significativo tanto de la tentativa de suicidio como del suicidio consumado. Krug et al. (2003) en el informe mundial sobre la violencia y la salud de la OMS se señala que aproximadamente el 80% de las personas que se suicidaron tenían varios síntomas depresivos.

La desesperanza: Beck define la desesperanza como un deseo de escapar de algo que uno considera que es un problema insoluble y no tiene esperanza de que el alivio del mismo sea posible en el futuro. La desesperanza tiene que ver en este sentido con un sistema de esquemas cognitivos que parte del elemento común de las expectativas negativas, hasta que lleva a un sentimiento general de desesperación y de falta de intención de vivir (Beck, Wiessman, Leste y Trexler, 1974 citados en Buendía, Riquelme, y Ruiz, 2004, p.36). Finalmente Beck (1967) determinó a la desesperanza como un importante predictor de la ideación y conducta suicida. En muchos casos, la desesperanza ha probado ser mejor predictor del intento suicida que la depresión y se cree que media entre la depresión y la conducta suicida. Buendía, Riquelme y Ruiz, 2004)

La autoestima: esta es también una variable psicológica relacionada con la ideación suicida. Miranda, et al., (2009) encontraron diferencias significativas en donde observaron que el grupo con ideación presenta una autoestima más baja en comparación con el grupo sin ideación. En esa línea la autoestima se define en términos de la auto-evaluación que de sí mismo hace una persona, expresando su sentir con una actitud de aprobación o de rechazo; mediante este constructo expresa el grado en que la persona se siente capaz, exitosa, significativa y valiosa. (Jiménez, Mondragón y González, 2007).

Consumo de Drogas: El consumo abusivo de drogas legales, específicamente el alcohol y las drogas ilegales son variables que frecuentemente están asociadas a la ideación y el comportamiento suicida. Murphy y Wetzel, (1990) informaron que en los Estados Unidos de Norteamérica una cuarta parte de los suicidios están vinculados con el abuso del alcohol llegando incluso a considerar que el riesgo a lo largo de toda la vida de cometer suicidio en las personas alcohólicas no es mucho menor que en las que presentan trastornos depresivos. (Villardón, 2009)

La familia disfuncional: Existe un acuerdo generalizado sobre la importancia de los problemas familiares respecto al suicidio. Para Lafromboise y Howard- Pitney (1995), el abuso físico o sexual, la falta de una buena

comunicación entre niños y padres, la inestabilidad, la discordia y/o la violencia, son signos típicos de

una familia disfuncional. Entre los problemas familiares que contribuyen al suicidio en adolescentes resaltan la mala comunicación, conflictos con los padres, alineación del adolescente con respecto a la familia, así como amor, afecto y apoyo inadecuados de los miembros de la familia (Dukes y Lorch, 1989 citados por Villardón, 2009).

Finalmente los factores de vulnerabilidad psicológicos más altamente relacionado con el nivel de predisposición a la ideación suicida son las habilidades para la resolución de problemas, la esperanza y razones para vivir, incluso bajo situaciones que conllevan un estrés aparentemente insoportable, y el nivel de tolerancia a altos niveles de malestar o distrés. (Villardón, 2009).

Por su parte Beck (1979) citado por (Guevara 2006) menciona que existen cuatro indicadores de la ideación suicida las cuales aluden a:

Actitud hacia la Vida / Muerte: Beck afirma que entre las especies vivas, la humana es la única para quién la muerte está omnipresente en el trascurso de la vida, la única especie que rodea a la muerte con un ritual funerario complejo y cargado de simbolismo; en definitiva, la única para la cual la Ideación suicida, hecho natural, se ve constantemente desbordada por la muerte como hecho de cultura. Las actitudes cambian con el tiempo, a partir del desarrollo evolutivo individual y por la influencia de factores socioculturales; es que se reflejan los temores, las esperanzas, las expectativas, la conciencia comunitaria y muerte individual. (Beck 1979 citado por Guevara 2006)

Proyecto de Intento Suicida: según Beck, manifiesta que el intento suicida es la disposición que la persona se ha formado para realizar o ejecutar un plan estratégico que tenga como fin acabar con tu vida. (Beck 1979 citado por Guevara 2006)

Pensamientos/Deseos suicidas: Según Beck señala que los pensamientos suicidas pueden ser un síntoma de depresión o una señal de que la persona no puede enfrentarse a una serie de acontecimientos personales que le parecen, en su momento, insoportables. (Beck 1979 citado por Guevara 2006)

Desesperanza: es el sentimiento de no tener expectativas de futuro y que frecuentemente se acompaña a la ausencia de un sentimiento de trascendencia, siendo el estado de ánimo que priva previo a la tentativa o al acto suicida. (Bodilla 2004 citado por Guevara 2006)

Para tener una comprensión más amplia sobre esta variable, es importante basarnos bajo algunos modelos teóricos. Uno de los más destacados es desde el enfoque Teoría Cognitivo Conductual. A partir del cual nace la triada cognitiva de Beck. Desde el modelo cognitivo conductual, esta plantea hipótesis en la que:

“Las percepciones de los eventos influyen sobre las emociones y los comportamientos de las personas. Los sentimientos no están determinados por las situaciones mismas, sino más bien por el modo en que las personas interpretan esas situaciones” (Beck, 1964; Ellis 1962 citados por Beck, 2012).

“Aquí se entiende que las percepciones del individuo están basadas en falsas premisas, son incorrectas, y se valoran excesivamente los sucesos negativos, considerándolos globales, frecuentes e irreversibles. Tienen una visión negativa del “yo”, del “mundo” y del “futuro”, estas percepciones se refieren a contenidos amenazantes sobre peligros para los intereses del sujeto y su incapacidad para afrontarlos. El principio fundamental de este modelo se basa en que las consecuencias distorsionadas de la persona, son importantes en la génesis de los trastornos del estado de ánimo” (Beck, 1964; Ellis 1962 citados por Beck, 2012).

“Una vez formado el concepto, este influye en los juicios posteriores. Así nuestra percepción errónea, evaluación e interpretación de las situaciones puede determinar la depresión. En la depresión, la relación entre cognición y depresión, está en relación directa con las creencias de pérdida o derrota. Aaron Beck, considera que las personas deprimidas tienden a compararse con otras, auto-evaluándose negativamente, estos patrones de pensamiento (esquemas: contienen información sobre situaciones específicas, seleccionan estrategias para lograr más información y solucionar problemas) tiene en los siguientes, las más destacadas características como son; suposiciones o creencias

inflexibles,

experiencias pasadas, y son la base para percibir, discriminar, evaluar los

estímulos". (Beck, 1964; Ellis 1962 citados por Beck, 2012).

Beck "expone la manera negativa en que el individuo percibe su mundo, su futuro y a sí mismo, a lo que denominó como tríada cognitiva; es decir que un pensamiento origina una emoción y esta a su vez una conducta". En ese sentido Beck y cols. 1979 citado por Beck, 2012) describe estos tres aspectos:

Visión de sí mismo: el sujeto se ve inadecuado, inútil, vacío. Además, se siente incompetente por la gran dependencia de los demás. Los problemas de la vida cotidiana le parecen difíciles de resolver, ve un sin número de obstáculos y desea que otros asuman responsabilidades por él. Las expectativas personales están revestidas de sentimientos de fracaso. El paciente se ve desgraciado, torpe, enfermo y tiende a atribuir cualquier experiencia desagradable a sus defectos, ya sean éstos de tipo psíquico, moral o físico. Se critica a sí mismo y piensa que no merece ser feliz.

Visión del mundo y del entorno: Para la persona deprimida, el entorno aparece poblado de demandas irracionales, penas y frustraciones. Los logros se perciben lejanos, no encuentra placer ni gratificaciones en el mundo que la rodea. Debido a que piensa erróneamente en que será rechazada, tiende a marginarse de la sociedad y el aislamiento refuerza la desesperanza, uno de los mayores factores del riesgo de suicidio.

Visión del futuro: el sujeto cree que los problemas persistirán o que empeorarán; el futuro se ve en forma pesimista y la desesperanza tiñe prácticamente todas sus experiencias. Su proyección hacia la realización de objetivos en su vida se ve opacada por el fracaso y el pesimismo.

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre los estilos de pensamiento y la ideación suicida en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud Piura – 2017?

1.5. Justificación del estudio

A nivel social, las instituciones que protegen la integridad física y emocional de las mujeres, beneficiarán a estas mismas dando a conocer los resultados y que de esa manera tomen conciencia en los problemas que están ligados a la salud mental ya que son situaciones que pueden prevalecer desde la infancia teniendo como consecuencia personas que no saben afrontar lo que les ocurre hoy en día, tomando otras medidas, como la de acabar con su vida, de esta forma se podrán pactar alternativas saludables.

A nivel práctico, será beneficioso para los psicólogos que laboren en dichos establecimientos ya que facilitara un conocimiento sustentando de forma válida, de esta forma les permitirá actuar de manera preventiva o intervenir ante algún tipo de pensamiento negativo o ideas suicidas en pacientes que manifiestan problemas en sus áreas de vida.

A nivel teórico, va a permitir ampliar los conocimientos teóricamente válidos y científicos acerca de las variables de la violencia contra la mujer, en asociación a los estilos de pensamiento e ideas suicidas, tomando de referencia autores, estudios y modelos teóricos a fin de contar con una explicación objetiva, clara y didáctica sobre este problema social.

Asimismo, posee utilidad metodológica puesto se refleja un punto referente para que futuras investigaciones donde tomen la importancia debida al trabajar no solo con estos problemas sino con otros factores que influyan en esta problemática social.

1.6. Hipótesis

1.6.1. General

Hi Existe relación entre estilos de pensamiento e ideación suicida en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017.

Ho No existe relación entre estilos de pensamiento e ideación suicida en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017.

1.6.2. Específicos

Hi1 Existen niveles significativos en los estilos de pensamiento en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho1 No existen niveles significativos en los estilos de pensamiento en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Hi2 Existen niveles significativos de la ideación suicida y sus dimensiones en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho2 No existen niveles significativos de la ideación suicida y sus dimensiones en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Hi3 Existe relación entre la dimensión Función de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho3 No existe relación entre la dimensión Función de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Hi4 Existe relación entre la dimensión Formas de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho4 No existe relación entre la dimensión Formas de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Hi5 Existe relación entre la dimensión Niveles de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho5 No existe relación entre la dimensión Niveles de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Hi6 Existe relación entre la dimensión Alcance de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho6 No existe relación entre la dimensión Alcance de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Hi7 Existe relación entre la dimensión Inclinationes de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Ho7 No existe relación entre la dimensión Inclinationes de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

1.7. Objetivos

1.7.1. General

Determinar la relación entre estilos de pensamiento e ideación suicida en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

1.7.2. Específicos

Determinar los niveles de los estilos de pensamiento en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Determinar los niveles de la ideación suicida y sus dimensiones en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Determinar la relación entre la dimensión Función de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Determinar la relación entre la dimensión Formas de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Determinar la relación entre la dimensión Niveles de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Determinar la relación entre la dimensión Alcance de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

Determinar la relación entre la dimensión Inclinationes de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Tipo de Investigación

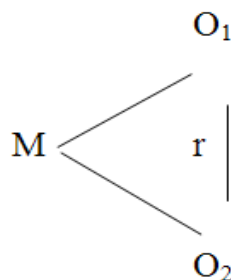
Esta investigación es Cuantitativa ya que usa la recolección de datos para probar la hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento. (Hernández 2006).

Así mismo este estudio es de tipo descriptivo ya que busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, así mismo es de tipo correlacional, lo que implica que el estudio tiene como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Diseño:

Es tipo de diseño en el presente estudio es transaccional, debido a que se recopilan los datos en un momento y un tiempo único; cuyo propósito es describir las variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado, así mismo es no experimental porque no existe manipulación de las variables. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Este diseño se simboliza de la siguiente manera:



Dónde:

O₁: Medición de Estilos de pensamiento

O₂: Medición de la Ideación suicida

r : Relación

2.2. Variables, operacionalización

2.2.2. Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Estilos de pensamiento	Según Sternberg los estilos de pensamiento son las vías preferidas para aplicar, utilizar o explorar la propia inteligencia y saber, a un problema o labor que se ha de completar, los estilos son formas características de	La variable será medida a través del cuestionario de Estilos de pensamiento de Sternberg y Wagner – Forma Corta, que consta de 65 ítems y se categoriza: alto,	Funciones	Legislativa Ejecutiva Judicial	Ordinal
			Niveles	Global Local	
			Inclinaciones	Liberal Conservadora	
			Formas	Jerárquica Monárquica Oligárquica Anárquica	
			Alcance	Interno Externo	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Ideación suicida	Se define como el reporte de la persona sobre toda idea de alguna acción que tenga como objetivo auto eliminarse. La tendencia al suicidio es un conjunto de percepciones, creencias, pensamientos y eventos que influyen sobre las emociones y comportamientos de las personas y que están orientadas hacia el	La variable será medida a través del cuestionario de Indicadores del Riesgo de suicidio a través del inventario BECK-HF que consta de 16 ítems y se categoriza en: Riego Leve. Riesgo Moderado Alto Riesgo Suicida (Potencial Suicida)	Deseo Activo	▪ Intento suicida	Ordinal
			Planes Específicos	▪ Actitud hacia la vida y la muerte	
			Deseo Pasivo	▪ Pensamientos / deseos suicidas	

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población

La población de estudio estuvo conformada por 120 personas del sexo femenino, pertenecientes a la ciudad de Piura y que asisten a un centro de salud. Esta cantidad de personas formó parte de la muestra.

La muestra estará constituida a partir de un tipo de muestreo no probabilístico lo cual es dirigida según las características de investigación y los elementos a elegir, no dependen de la probabilidad (Hernández, et al. 2014), es así que la muestra será por conveniencia ya que las selecciones son los elementos y no dependen de si es representativa o no de la población.

Criterios de inclusión:

- Personas del sexo femenino
- Víctimas de maltrato físico y psicológico
- Mujeres que salieron positivo en tamizaje VIH

Criterios de exclusión:

- Personal administrativo y de servicio del centro de salud

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.4.1. Técnica

Encuesta. Esta técnica de investigación, según Carrasco (2005) permite la “indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis del estudio investigativo” (p. 314).

2.4.2. Instrumento

Ficha técnica

- Nombre : Cuestionario de Estilos de Pensamiento de Sternberg y Wagner – Forma Corta.
- Autores : Sternberg y Wagner,
- Año : 1994,
- Adaptada al Perú: Escurra, Delgado y Quezada.
- Año : 2001.
- Aplicación : Adolescentes y adultos.
- Administración: Individual y grupal.
- Significación: Se basa en afirmaciones acerca de diferentes aspectos asociados a las preferencias individuales por la ejecución de tareas, el desarrollo de proyectos y procesos mentales a fin de identificar los estilos de pensamientos de las personas, sustentando en 5 factores, como son: funciones, formas, niveles, alcances e inclinaciones.

Ficha Técnica

- Nombre : Indicadores del riesgo de suicidio a través del Inventario Beck-HF.
- Autores : Dr. Huamaní y la Lic. Fuentes
- Origen : Huancayo
- Año : 1996
- Idiomas : Español y Quechua.
-
- Administrar : A partir de los 18 años
- Aplicación : Individual y grupal
- Significación : Tipificar el intento y potencial suicida de una Manera abreviada objetivizada.

2.4.3. Validez

Cuestionario de Estilos de Pensamiento de Sternberg y Wagner –

Forma Corta.

Validez de Contenido: El análisis de la Validez de Contenido se realizó por medio del criterio de Jueces, para lo cual se consultó a 10 especialistas, en donde se encuentra que todos los ítems evaluados alcanzaron coeficientes V de Aiken significativos, por lo que el instrumento constituye una muestra representativa del universo de contenido, ya que los ítems presentan Validez de contenido.

Validez de constructo: El análisis factorial exploratorio, efectuado con los 13 Estilos de Pensamiento, permite observar que los análisis preliminares como la medida de Adecuación del Muestreo de Kayser – Meyer – Olkin alcanzan un valor significativo de 0,79 y el índice de esfericidad de Barlett que asciende a 2649,93, indican que es factible efectuar el Análisis Factorial y obtener resultados significativos. El análisis realizado a través del método de los componentes principales y la rotación ortogonal Varimax, indica la existencia de 5 factores que permiten explicar el 75,9% de la varianza total.

Indicadores del Riesgo de suicidio a través del inventario BECK-HF

Población general desde 18 años en adelante, con buen rendimiento: valor predictivo positivo 0.71 y valor predictivo negativo 1.

2.4.4. Confiabilidad

Cuestionario de Estilos de Pensamiento de Sternberg y Wagner –

Forma Corta.

En lo que concierne al análisis de Ítems de las Funciones de los Estilos de Pensamiento, el coeficiente Alfa de Crombach más elevado corresponde al estilo Ejecutivo (0,78), seguido por el Judicial (0,77) y el Legislativo que alcanzó un valor de 0,74, lo cual corrobora que las

funciones de los estilos de pensamiento permiten obtener puntajes confiables.

Indicadores del Riesgo de suicidio a través del inventario BECK-HF

Se realizó un análisis de consistencia interna a partir del coeficiente Alfa de Cronbach, donde se obtuvieron índices de confiabilidad siendo igual a 0.846, lo cual constituyo un indicador positivo en torno a su precisión para evaluar a la depresión.

2.5. Métodos de análisis de datos

2.5.1. Forma de Tratamiento de datos

Los resultados se describieron de modo narrativo y fueron presentados en tablas unidimensionales y bidimensionales. Se procesaron los datos en el Software SPSS versión 22 (español) y como ayuda auxiliar el programa Microsoft Excel, 2013.

2.6.2. Forma de Análisis de datos

A fin de corroborar los objetivos se hizo uso del estadístico inferencial Tau b Kendall.

2.6. Consideraciones Éticas

Es importante indicar que ha de considerar muy en cuenta en el desarrollo del estudio, los aspectos éticos, respetando los derechos de las personas involucradas, el principio de la privacidad y confidencialidad de manera que no puedan ser identificados y se guardara absoluta reserva de todas las personas que participaran del estudio. Para ello, se contará con la autorización correspondiente respetando las normas y procedimientos de la institución donde se realizará la investigación y se brindará toda la información necesaria a los participantes del estudio sobre el desarrollo de la investigación a trabajar.

III. RESULTADOS

A través del estadístico del coeficiente de correlación Tau b de Kendall, existe ínfima relación entre el Estilo de Pensamiento Judicial y la Ideación Suicida. Así mismo existe escasa relación entre el estilo de pensamiento Oligárquico y la dimensión planes específicos.

Cuadro Resumen

	Ideación Suicida		Deseo activo		Planes específicos		Deseo pasivo		Muestra
Estilos de Pensamiento	Tau b de Kendall	Nivel de sig.	Tau b de Kendall	Nivel de sig.	Tau b de Kendall	Nivel de sig.	Tau b de Kendall	Nivel de sig.	
Dimensión Funciones									
Legislativa	-.561	.601	.029	.753	.042	.651	-.029	.750	120
Ejecutiva	.031	.736	-.176	.054	-.101	.271	-.162	.078	120
Judicial	-,182*	.047	-.041	.658	-.108	.242	.027	.768	120
Dimensión Formas									
Monárquica	-.025	.785	-.109	.235	-.001	.992	-.049	.595	120
Jerárquica	-.099	.283	-.099	.281	.030	.747	.128	.163	120
Oligárquica	-.013	.886	.027	.766	,200*	.028	-.029	.751	120
Anárquica	.053	.563	-.161	.079	.096	.295	.021	.823	120
Dimensión Niveles									
Global	-.050	.586	-.077	.403	.026	.778	.066	.474	120
Local	-.023	.805	.032	.728	.002	.980	-.079	.388	120
Dimensión Alcance									
Interno	.008	.929	-.045	.623	.097	.291	.015	.870	120
Externo	-.006	.949	-.062	.502	-.104	.256	-.018	.842	120
Dimensión Inclinaciones									
Liberal	-.068	.461	-.064	.485	-.029	.751	.060	.516	120
Conservadora	-.041	.659	-.030	.748	-.023	.806	-.105	.255	120

A través del estadístico inferencial Tau b de Kendall se determina que existe una relación ínfima e inversamente negativa entre el estilo de pensamiento Judicial y la Ideación Suicida (-.182*), dado que su valor de sig. bilateral fue menor a ($p < 0,05$). En tanto se determina que no existe relación significativa con los demás estilos de pensamiento y la ideación suicida. ($p > 0,05$).

Tabla 01

Análisis correlacional entre los estilos de pensamiento y la ideación suicida

		Correlaciones												
		LE	EJ	JU	MO	JE	OLI	AN	GL	LO	INT	EXT	LIB	CON
Tau b de Kendall	Coeficiente de Ideación. correlación	-.561	.031	-.182*	-.025	-.099	-.013	.053	-.050	-.023	.008	-.006	-.068	-.041
	Sig. (bilateral)	.601	.736	.047	.785	.283	.886	.563	.586	.805	.929	.949	.461	.659
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud.

Se puede apreciar en la tabla 2 que de las 120 mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico encuestadas en un centro de salud, respecto a la dimensión Función se halló predominio de fue función Judicial con el 35%, seguido de la función legislativa 32.5% y la función ejecutiva con el 31.7%; en cuanto a la dimensión Formas se destacó la forma Jerárquico con el 39.2%, seguido de la forma Anárquico 32.5%, además de la forma Monárquico con el 31.7% y la forma Oligárquico con el 30.8%.

Tabla 02

Análisis descriptivo de los estilos de pensamiento

Niveles	Dimensión Función						Dimensión Formas							
	LE		EJ		JU		MO		JE		OLI		AN	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bajo	58	48.3%	49	40.8%	41	34.2%	46	38.3%	46	38.3%	42	35.0%	55	45.8%
Promedio	23	19.2%	33	27.5%	37	30.8%	36	30.0%	27	22.5%	41	34.2%	26	21.7%
Alto	39	32.5%	38	31.7%	42	35.0%	38	31.7%	47	39.2%	37	30.8%	39	32.5%

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud

Se puede apreciar en la tabla 3 que de las 120 mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico encuestadas en un centro de salud, respecto a la dimensión Niveles se halló predominio del nivel Local con el 40% seguido del 34.2% del nivel global; en cuanto a la dimensión Alcance, se destacó el alcance interior con el 38.3% seguido de un 20.8% para el alcance exterior, finalmente según la dimensión Inclinationes, se halló mayor presencia en las inclinaciones conservador con el 36.7% seguido de la inclinación Liberal con solo 15.8%

Tabla 03

Análisis descriptivo de los estilos de pensamiento

Niveles	Dimensión Niveles				Dimensión Alcance				Dimensión Inclinationes			
	GL		LO		INT		EXT		LIB		CON	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bajo	46	38.3%	56	46.7%	57	47.5%	58		62	51.7%	58	48.3%
Promedio	33	27.5%	16	13.3%	17	14.2%	37		39	32.5%	18	15.0%
Alto	41	34.2%	48	40.0%	46	38.3%	25		19	15.8%	44	36.7%

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud

Se puede apreciar en la tabla 4 que de las 120 mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico encuestadas en un centro de salud, respecto a la ideación suicida se halló que el 44.2% se ubicó en un nivel de riesgo leve, seguido de un 39.2% en un nivel de riesgo moderado y un 16.7% con alto riesgo suicida. En cuanto a la dimensión deseo activo un 58.3% se ubicó en un riesgo leve, seguida de un 4.2% que presenta riesgo moderado y un 37.5% con un alto riesgo; respecto a la dimensión planes específicos, un 47.5% obtuvo un riesgo leve, un 33.3% se ubicó

en un riesgo moderado y un 19.2% en alto riesgo. Finalmente en la dimensión

deseo pasivo un 40.8% se ubicó en un riesgo leve, seguido de un 35% en riesgo moderado y un 24.2% en alto riesgo.

Tabla 04

Análisis descriptivo de la ideación suicida y sus dimensiones

Diagnostico	Ideac. suic.		Deseo activo		Planes esp.		Deseo pasivo	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Riesgo leve	53	44.2%	70	58.3%	57	47.5%	49	40.8%
Riesgo moderado	47	39.2%	5	4.2%	40	33.3%	42	35.0%
Alto riesgo suicida	20	16.7%	45	37.5%	23	19.2%	29	24.2%

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud

A través del estadístico inferencial Tau b de Kendall se determina que no existe correlación significativa entre la dimensión función en sus estilos de pensamiento Legislativo, Ejecutivo y Judicial respecto a la ideación suicida en sus dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo, dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a 0.05.

Tabla 05

Análisis correlacional entre la dimensión función de los estilos de pensamiento y las dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo

Correlaciones			Leg.	Ejec.	Judic.	DA	PE	DP
Tau b de Kendall	Leg.	Coeficiente de correlación	1.000	.017	.002	.029	.042	-.029
		Sig. (bilateral)	.	.853	.979	.753	.651	.750
		N	120	120	120	120	120	120
	Ejec.	Coeficiente de correlación	.017	1.000	.204*	-.176 162	-.101	-
		Sig. (bilateral)	.853	.	.025	.054	.271	.078
		N	120	120	120	120	120	120
	Judic.	Coeficiente de correlación	.002 .027	.204*	1.000	-.041	-.108	
		Sig. (bilateral)	.979	.025	.	.658	.242	.768
		N	120	120	120	120	120	120

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud.

A través del estadístico inferencial Tau b de Kendall se determina que existe relación escasa entre el estilo de pensamiento Oligárquico y la dimensión planes específicos (,200*) ya que la sig. Bilateral fue menor ($p < 0,05$). En tanto no existe correlación significativa entre la dimensión formas en sus estilos de pensamiento Monárquico, Jerárquico y Anárquico respecto a la ideación suicida en sus dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo, dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a ($p > 0,05$)

Tabla 06

Análisis correlacional entre la dimensión formas de los estilos de pensamiento y las dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo

Correlaciones									
			Monár.	Jerár.	Oligár.	Anárq.	DA	PE	DP
Tau b de Kendall	Monar.	Coeficiente de correlación	1.000	.022	,278*	.101	-.109	-.001	-.049
		Sig. (bilateral)	.	.810	.002	.275	.235	.992	.595
		N	120	120	120	120	120	120	120
	Jerár.	Coeficiente de correlación	.022	1.000	.158	.146	-.099	.030	.128
		Sig. (bilateral)	.810	.	.086	.112	.281	.747	.163
		N	120	120	120	120	120	120	120
	Oligár. de	Coeficiente de correlación	,278**	.158	1.000	,231*	.027	,200*	-.029
		Sig. (bilateral)	.002	.086	.	.011	.766	.028	.751
		N	120	120	120	120	120	120	120
	Anárq. de	Coeficiente de correlación	.101	.146	,231*	1.000	-.161	.096	.021
		Sig. (bilateral)	.275	.112	.011	.	.079	.295	.823
		N	120	120	120	120	120	120	120

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud.

A través del estadístico inferencial Tau b de Kendall se determina que no existe correlación significativa entre la dimensión niveles en sus estilos de pensamiento Global y Local respecto a la ideación suicida en sus dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo, dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a ($p>0.05$)

Tabla 07

Análisis correlacional entre la dimensión niveles de los estilos de pensamiento y las dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo

Correlaciones			Global	Local	DA	PE	DP
Tau b	Global	Coeficiente de correlación	1.000	.077	-.077	.026	.066
		Sig. (bilateral)	.	.404	.403		.474
Kendall	N		120	120	120	120	120
	Local	Coeficiente de correlación	.077	1.000	.032	.002	-
		Sig. (bilateral)	.404	.	.728	.980	
		N	120	120	120	120	120

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud.

A través del estadístico inferencial Tau b de Kendall se determina que no existe correlación significativa entre la dimensión alcance en sus estilos de pensamiento Interno y Externo respecto a la ideación suicida en sus dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo, dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a ($p>0.05$)

Tabla 08

Análisis correlacional entre la dimensión alcance de los estilos de pensamiento y las dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo

Correlaciones			Interno	Externo	DA	PE	DP
Tau b	Interno	Coeficiente de correlación	1.000	.060	-.045	.097	.015
		Sig. (bilateral)	.	.517	.623	.291	.870
Kendall	N		120	120	120	120	120
	Externo	Coeficiente de correlación	.060	1.000	-.062	-.104	-
		Sig. (bilateral)	.517	.	.502	.256	.842
		N	120	120	120	120	120

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud.

A través del estadístico inferencial Tau b de Kendall se determinó que no existe correlación significativa entre la dimensión inclinaciones en sus estilos de pensamiento Liberal y Conservador respecto a la ideación suicida en sus dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo, dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a ($p>0.05$)

Tabla 09

Análisis correlacional entre la dimensión inclinaciones de los estilos de pensamiento y las dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo

Correlaciones			Libe.	Conser.	DA	PE	DP
Tau b	Libe.	Coeficiente de correlación	1.000	.176	-.064	-.029	.060
		Sig. (bilateral)	.	.055	.485	.751	.516
Kendall	N		120	120	120	120	120
	Conser.	Coeficiente de correlación	.176	1.000	-.030	-.023	-
		Sig. (bilateral)	.055	.	.748	.806	.255
		N	120	120	120	120	120

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Pruebas aplicadas en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud.

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre estilos de pensamiento e ideación suicida en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura. En esa línea los estilos de pensamiento según Sternberg, se definen como las vías preferidas para aplicar, utilizar o explorar la propia inteligencia y saber, ante un problema o labor, que se ha de completar; los estilos son formas características de pensar. En tanto Beck (1979) define la ideación suicida como el reporte de la persona sobre toda idea de alguna acción que tenga como objetivo auto eliminarse. La tendencia al suicidio es un conjunto de percepciones, creencias, pensamientos y eventos que influyen sobre las emociones y comportamientos de las personas y que están orientadas hacia el suicidio.

En respuesta al objetivo general se determinó que existe una relación ínfima e inversamente negativa entre el estilo de pensamiento Judicial y la Ideación Suicida sig. bilateral (-182*) menor a ($p < 0,05$), lo que significa que a niveles bajos de pensamiento judicial, mayores niveles de ideación suicida o viceversa. En tanto no existió relación con los otros estilos de pensamiento y la ideación suicida. ($p > 0,05$). En esa línea según Ruiz (2014), las personas con el estilo de pensamiento Judicial, les gusta comparar y criticar los productos de las actividades de otros. Los individuos con estilo judicial prefieren tareas como escribir críticas, dar opiniones, juzgar el trabajo de las personas, y evaluar programas.

En base a nuestro resultados, esto implicaría que las mujeres de nuestro estudio, con este estilo, tenderían a cuestionar, juzgar y criticar el comportamiento en este caso de sus parejas, por el tipo de maltrato tanto físico y psicológico como se pudo constatar, y en la que señalaban que sus palabras aducían términos de desprecio, palabras obscenas y degradantes, no obstante, al mismo tiempo estas justifican estos hechos por la dependencia a la que están sujetas y estaría generando la posible tendencia de ideación suicida, dado que al no poder exteriorizar sus sentimientos, podría estar generando

pensamientos

distorsionados como sucede en el fenómeno de suicida como el creer que ellas son las culpables de este maltrato.

Esto se relaciona a la teoría de la triada cognitiva de Beck, en la cual se afirma que: “Las percepciones de los eventos influyen sobre las emociones y los comportamientos de las personas. Los sentimientos no están determinados por las situaciones mismas, sino más bien por el modo en que las personas interpretan esas situaciones” (Beck, 1964; Ellis 1962 citados por Beck, 2012).

Por lo tanto, las justificaciones del maltrato que recibe, el poder no exteriorizar lo que critica conlleva a sentir culpabilidad donde no ve salida generando impotencia agravaría el cuadro con tendencia de ideación suicida.

Esto se relaciona con el estudio de Olivares, López, Rodríguez, y Escudero, (2006) cuya muestra fueron mujeres que sufrieron abuso físico por parte de su pareja. Se halló que el 37,3% pensaban que ellas habían sido fundamentalmente las responsables del abuso; 47,6% pensaban que la responsabilidad era fundamentalmente de sus parejas y 15,1% que era una responsabilidad compartida. Dentro de las que se autoinculparon, 32,6% pensaban que la culpa era por el tipo de carácter y 67,4% conductual. Este grupo presentaba más antecedentes de intentos de suicidio, mayor índice de separaciones en la infancia y mayor frecuencia de abuso físico infantil. También se corrobora con el estudio de Aguinaga (2011) quien halló diferencias significativas en las creencias irracionales, siendo las madres maltratadas las que presentaron puntuación más elevada en los factores frustración, necesidad de aprobación, sentimiento de culpa, inercia y evasión, ideas de infortunio y confianza en el control de las emociones.

Por otro lado, dentro de los factores de apoyo hacia las tendencias de ideación suicida según el estudio de Alvarado y Vega (2010) la calidad intrafamiliar tendería a asociarse a niveles bajos de ideación suicida, destacando como aspectos favorables el tipo de educación donde la comprensión entre el trabajo o estudio y las actividades recreativas personales y familiares muestren flexibilidad, logrando así un clima de calidad familiar.

El primer objetivo específico el cual buscó determinar los niveles de los estilos de pensamiento en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017.

En cuanto a la dimensión función se halló predominio de fue función Judicial con el 35%, seguido de la función legislativa 32.5% y la función ejecutiva con el 31.7%; en cuanto a la dimensión formas se destacó la forma Jerárquico con el 39.2%, seguido de la forma Anárquico 32.5%, además de la forma Monárquico con el 31.7% y la forma Oligárquico con el 30.8%. En cuanto a la dimensión Niveles se halló predomino del nivel Local con el 40% seguido del 34.2% del nivel global; en cuanto a la dimensión Alcance, se destacó el alcance interior con el 38.3% seguido de un 20.8% para el alcance exterior, finalmente según la dimensión Inclinationes, se halló mayor presencia en las inclinaciones conservador con el 36.7% seguido de la inclinación Liberal con solo 15.8%

En relación al estudio de Aguilar y Morales, (2007), quienes hallaron un predominio de la función judicial del estilo de pensamiento con un 47%, seguido del 31% de la función ejecutiva y 22% de la función legislativa, destaca también la forma jerárquica del estilo de pensamiento en un 55%, seguido de un 31% de la forma Anárquica, un 10% de la forma Monárquica y un 4% de la forma oligárquica. Asimismo, se ha encontrado una tendencia a nivel Local del estilo de pensamiento en un 55%; seguido por el nivel global con un 45 %. Por un alcance externo del estilo de pensamiento en un 82%, seguido de un 18% en el alcance interno. Existe un predominio de la inclinación liberal del estilo de pensamiento y un 31% de la inclinación conservador.

Nuestros resultados coincidieron en el predominio de la dimensión Funciones del estilo judicial, así como también en las dimensiones Formas y Niveles, no obstante difirió de las dimensiones Alcance e Inclinationes. En esa línea como se mencionó (Ruiz, 2014) el estilo de la función Judicial alude a maneras de criticar, juzgar y comparar a las demás personas, en nuestro estudio las mujeres destacarían por este estilo en su relaciones de pareja, familia y sociales.

El segundo objetivo específico de estudio fue determinar los niveles de la ideación suicida y sus dimensiones en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017. Respecto a los niveles

de ideación suicida se halló que el 44.2% tuvo un nivel de riesgo leve, seguido de un 39.2% con riesgo moderado y un 16.7% con alto riesgo de ideación suicida.

Por otra parte los niveles de la dimensión deseo activo se determinó un importante 58.3% de mujeres con un riesgo leve y un 37.5% con riesgo alto; así mismo el 47.5% según la dimensión planes específicos tuvo un riesgo leve seguido de un 33.3% con riesgo moderado. Finalmente respecto a la dimensión deseo pasivo, el 40.8% de las encuestadas obtuvo un 40.8% de riesgo leve, seguida de un 35% de riesgo moderado.

La presencia de ideación suicida de nuestro estudio, difiere con los hallados en el estudio de Mazón y Reinoso (2016) donde determinaron que el 32% de las mujeres que presentan violencia de género tuvieron ideación suicida. Así mismo Andrade, Neira y Guillén (2013) halló que la prevalencia de intento de suicidio por edades por cada 100 adolescentes mujeres es del 7% entre los 11 - 13 años, del 18% entre los 14 - 16 años, del 6% entre 17- 19 años y finalmente se reduce al 0,1% a los 20 años. Por su parte en el estudio de Lavado (2012), concluyó que el principal factor asociado a ideación suicida fue la violencia doméstica (psicológica) comprobándose que la comunicación con la madre fue mayor a

comparación con la del padre. En tanto el estudio de Olivares, López, Rodríguez, y Escudero, (2006) concluyó que la tendencia de ideación suicida asociaría al hecho de haber sufrido maltrato del padre en la infancia.

En cuestiones generales se puede apreciar una tendencia de ideación suicida y de sus indicadores en niveles leves de riesgo suicida, lo que implica ser ciertamente un diagnostico preliminar favorable. No obstante las tendencias moderadas (35% y 39.2%) y altas (16.7%) implicaría que existen una preocupante grupo de mujeres que estarían en una situación riesgosa de estar tentada por este tipo de acciones y que dependerá mucho de sus fortaleza y factores circundantes como familia, amigos, relación de pareja, etc. a realizar o no en el futuro un acto suicida, justo como se hace referencia en el estudio de Lavado

(2012), no obstante como se constató en las entrevistas, la gran mayoría de estas mujeres vive en dependencia de sus familia y pareja y es de quienes recibe humillaciones y maltrato, sumado al hecho de que desde la infancia y percibido y recibido maltrato por alguno de sus parientes, estos hechos agravarían su situación con tiempo en la medida que se mantengan este tipo de relación.

El tercer objetivo específico de estudio fue determinar la relación entre la dimensión Función de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017. Los resultados determinaron que no existió relación entre las variables de estudio dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a ($p > 0.05$). Esto implica que estas variables son independientes y que existen otros factores en la incidencia

de las mismas. En primera instancia la ausencia de relación podría deberse al hecho de querer ocultar su situación actual, el quedar “bien” frente a la evaluadora, la idiosincrasia machista en la que vive, etc.

Por otra parte, cabe resaltar que los estilos de pensamiento indican predilecciones sobre cómo abordar tareas o situaciones, pero esto no quiere decir que seamos eficaces tratando dichas tareas o situaciones. (Ruiz, 2014). Es decir

la manera como actuemos según la predilección de nuestro estilo de pensamiento, no asegura éxito o fracaso. En nuestro caso al parecer, estos estilos de pensamiento de la dimensión Función, en principio no influirían en los posibles desencadenantes de indicadores de ideación suicida. En ese contexto tomando, de referencia a Núñez, y Castillo, (2014) refieren que la violencia contra

la mujer afecta su integridad y dignidad humana, restringiendo severamente el pleno ejercicio y disfrute de sus derecho humanos, por lo que se ve limitada para desarrollar el máximo de sus capacidades.

A partir de ello podríamos decir que durante el desarrollo de las pruebas, la violencia estaría influenciando como un sesgo respecto a su libre capacidad de actuar sostenido por distorsiones que justifican estos hechos de violencia y adherido a factores externos como un entorno social pobre, familia

disfuncional, grado de instrucción inferior.

El cuarto objetivo específico fue determinar la relación entre la dimensión

Formas de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida

(deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017. Se determinó que existe escasa relación entre el estilo de pensamiento Oligárquico y la dimensión planes específicos (,200*) ya que la sig. bilateral fue menor ($p < 0,05$).

En esa línea las personas con estilo Oligárquico (Ruiz, 2014) prefieren trabajar en varias tareas en un mismo periodo de tiempo sin establecer ninguna prioridad. Así mismo apoyados en Panziera (2014) quien señala que una persona puede alternar diferentes estilos en situaciones concretas, aunque la mayor parte del tiempo predomine uno. Esta posibilidad estaría determinada, principalmente, por dos factores: La fuerza del estilo de pensamiento en cuestión y su grado de flexibilidad ajuste a la situación.

A estos hechos consideramos que según el grado de afección de la persona, víctima de violencia, que actúe con un estilo de pensamiento Oligárquico estaría coadyuvando negativamente a plantear planes o métodos por los cuales pueda llevar a cabo un posible acto suicida. También se considera que estos hechos

(Villardón, 2009) estarían sujetos a factores de vulnerabilidad psicológica como

las habilidades para la resolución de problemas, la nivel esperanza, razones para vivir y el nivel de tolerancia a altos niveles de malestar o estrés.

Finalmente el panorama de nuestra población es incierto, teniendo en cuenta que las condiciones familiares y circundantes no apoyan actualmente la situación que vivencia, y en la medida que no se le brinda atención acrecentará tus planes de ideación suicida.

El quinto objetivo específico de estudio fue determinar la relación entre la dimensión Niveles de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo) en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017. En análisis de resultados determinó que no existió relación entre las variables de estudio, dado que sus valores de sig. bilateral fueron

mayores a ($p > 0.05$). Esto

implica que estas variables son independientes. La posible ausencia de relación podría deberse a aspectos tales como miedo, vergüenza como se apreció durante la aplicación de los instrumentos.

La dimensión Niveles, se refiere a la línea de planteamientos de un problema para su solución, ya sea de manera general o particular (Sternberg y Wagner, 1994). Así mismo (Ruiz, 2014) los estilos varían en función de las tareas y las situaciones. Es decir las personas, no presentan, en todo tipo de circunstancias los mismos estilos de pensamiento.

En ese sentido, en principio la presencia de indicadores de ideación suicida no está asociada a un estilo de las dimensiones de Niveles. Esto se corrobora con lo que refiere Noriega, (2013) quien manifiesta que, cuando la mujer experimenta (violencia) este ciclo y percibe el maltrato como incontrolable, llega a creer que nada de lo que haga ella (u otras personas), alterará sus circunstancias. Ante esta dinámica el costo para su salud mental es muy alto.

Así misma dado que el entorno familiar es disfuncional y el entorno psicosocial se percibe el machismo como algo normal, las condiciones de estas mujeres a posteriori demuestran un panorama de solución pobre.

El sexto objetivo específico fue determinar la relación entre la dimensión Alcance de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo), en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017. Se determinó que no existe relación en las variables de estudio, dado que sus valores de sig. bilateral fueron mayores a ($p > 0.05$). En primera instancia se puede decir que la carencia de relación podría deberse a aspectos como que las personas minimizan su situación o prefieren evitar preguntas que impliquen sus verdaderos estados emocionales como es en la ideación suicida y no quedar al descubierto ya sea por miedo o vergüenza.

La dimensión Alcance, se refiere al tipo de interacción de las personas, ya sea

consigo mismas o con los demás (mundo externo). (Sternberg y Wagner, 1994).
En esa línea nuestros resultados implican que el tipo de interacción tanto a nivel

individual como con los demás no están relacionadas con los indicadores de ideación suicida. No obstante nuestros resultados difieren con lo que afirma Gestalmar (2012), quien señala que las formas de pensamientos y emociones de una mujer que se encuentra bajo la tiranía de un hombre violento, hacen que se perciba sin posibilidad de salir de la relación, pensando que su marido o pareja es casi un "Dios todopoderoso", y percibiendo al mundo como hostil y creyendo que no va a poder valerse por sí misma.

Es decir el abuso que vivencian estas mujeres no les permitirían un libre juicio del pensamiento y está a vez influye en las posibles soluciones externas como pueden ser otros parientes, amigos, entidades policiales, etc. Lamentablemente la familia directa no apoya a la situación de estas mujeres dado por un entorno machista y con ello, esta percibe que debe continuar con su familia (justificación).

El séptimo objetivo específico fue determinar la relación entre la dimensión Inclinationes de los estilos de pensamiento y las dimensiones de la ideación suicida (deseo activo, planes específicos, deseo pasivo), en mujeres víctimas de maltrato físico y psicológico que asisten a un centro de salud, Piura – 2017. Se determinó que no existió relación entre las variables de estudio, dado que sus valores de sig. Bilateral fueron mayores a ($p > 0.05$). Ello significa que las variables son independientes.

La dimensión Inclinationes alude a tendencias de buscar o evitar el cambio a la hora de abordar diferentes problemas. Es decir unos prefieren mantenerse dentro de soluciones ya tradicionales o conocidas y otros prefieren comprobar nuevos métodos. (Sternberg y Wagner, 1994). En esa línea podríamos decir que la carencia de relación de nuestras variables se asociaría a justificaciones inconscientes o manipulaciones de las preguntas a fin de evitarse vergüenza por los resultados en alusión a la prueba de ideación suicida. Además apoyados en Gestalmar (2012) en su estudio con mujeres víctimas de violencia, señaló que el abuso emocional hace que estas se vean como inútiles, tontas, locas, feas, sosas, gordas, y duden constantemente de sus ideas y percepciones, de esta manera ocultan lo que les pasa, y si el maltrato es únicamente psicológico, es difícil que

se dé cuenta de lo que le está pasando.

Finalmente inferimos que existe una interrupción del ejercicio normal de las capacidades intelectuales de estas mujeres ya que esta se creerían culpables de lo que ocurre, y no son capaces de tomar decisiones, bajo un sentimiento de perplejidad por lo que está pasando e intentan justificarlo, aunque se siente impotente por ignorar cómo salir de la situación.

V. CONCLUSIONES

- A nivel general existe correlación significativa inversamente negativa entre los estilos de pensamiento Ejecutivo y la Ideación Suicida (-182*).
- Existe un 44.2% de riesgo leve ideación suicida y un 16.7% de alto riesgo de suicidio. Así mismo existe en las dimensiones de ideaciones suicida una tendencia de riesgo leve entre el 58.3%, 47.5% y 40.8% para el deseo activo, planes específicos y deseo pasivo respectivamente.
- Existe en la dimensión Función una alta presencia en un 35% del estilo de pensamiento Judicial, así mismo la tendencia más baja fue con el 48.3% para el estilo de pensamiento legislativo. Así mismo existe en la dimensión Formas una alta presencia en un 45.8% del estilo de pensamiento Jerárquico y una tendencia baja del estilo de pensamiento anárquico con el 45.8%.
- Existió en la dimensión Niveles una alta presencia del estilo de pensamiento Local con un 40% y en una tendencia baja el estilo de pensamiento Global con el 38.3%. También existe en la dimensión Alcance una alta presencia del estilo de pensamiento Interno con el 38.3% y una tendencia baja al estilo de pensamiento Externo con el 48.3%. En tanto existe en la dimensión Inclinationes una alta presencia del estilo de pensamiento Conservador con el 36.7% y una tendencia baja en el estilo de pensamiento Liberal con el 51.7%.
- Existe correlación significativa entre el estilo de pensamiento Oligárquico y la dimensión planes específicos (,200*) ya que la sig. bilateral fue menor ($p < 0,05$).
- No existe correlación significativa ($p > 0,05$) entre las dimensiones Funciones, Formas, Niveles, Alcance e Inclinationes en sus estilos de pensamiento respecto a la ideación suicida y sus dimensiones deseo activo, planes específicos y deseo pasivo, dado que sus valores de sig. Bilateral fueron mayores a 0.05. A excepción de los dos estilos de pensamiento descritos anteriormente.

VI. RECOMENDACIONES

- Determinar un plan de evaluación diagnóstica con estos pasos: Evaluación de la estabilidad emocional y los recursos internos de las víctimas de violencia, así como la seguridad propia y la de sus hijos, a su vez los recursos familiares de apoyo para un plan de emergencia, Priorizando los problemas y necesidades: soledad, rechazo de sus familiares, figura paternal, nivel económico. También evaluación sobre riesgo de maltrato de los hijos, peligrosidad del agresor (Entrevista con la víctima) y Evaluar las situaciones especiales de alto riesgo.
- Realizar charlas y talleres psicoeducativas a fin de proporcionar conciencia y desarrollar estrategias sobre las condiciones psicológicas y emocionales de las mujeres víctimas de violencia en temas: relaciones de pareja, seguridad personal y autoestima, manejo de las relaciones intrafamiliares, relaciones interpersonales.
- Realizar un programa basado en la terapia racional emotiva de Ellis (1982) para la identificación y sustitución de creencias irracionales y pautas erróneas de pensamiento tratando: A través de la técnica del ABC destacando la relación existente entre las cogniciones, las conductas y las emociones asociadas. Realización de ejemplos prácticos, para aprender a identificar situaciones, registrar los pensamientos o interpretaciones asociadas y las conductas y estado emocional posterior. Una vez automatizada esta parte, se exponen las fases de debate o discusión de los pensamientos así como el registro de las nuevas conductas y sentimientos posteriores. Entrega de autorregistros.
- Taller de entrenamiento en habilidades sociales bajo el modelo del aprendizaje Social de Bandura (1977) como medio de adquisición de comportamientos eficaces en la interacción social con pareja, familiares, amigos, etc. Reconociendo los estilos de comunicación agresivo, pasivo y asertivo. Características de cada uno a nivel verbal, no verbal y su relación con la conducta.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. Bibliografía

Amnistía Internacional (2014) *Al borde de la muerte. Violencia contra las mujeres y prohibición del aborto en el Salvador.*

Beck, J. (2012) *La terapia cognitiva de Beck. Conceptos básicos y profundización.* España: Gedisa

Buendía, J., Riquelme, A. y Ruiz, J. (2004) *El suicidio en adolescentes. Factores implicados en el comportamiento suicida.* España: Universidad de Murcia.

Domènech, E. (2005) *Actualizaciones en Psicología y Psicopatología de la Adolescencia.* España: Universidad Autónoma de Barcelona

García, A. (2010) *Violencia contra las mujeres en la pareja. Claves de análisis y de intervención.* Madrid: S.L.

Hernández, Fernández y Baptista (2006) *Metodología de la Investigación*
(4ta ed.) México: McGraw – Hill

Hernández, R; Fernández, C y Baptista, M, (2010). *Metodología de la Investigación.* México. The Mc Graw Hill.

Jiménez, A., Mondragón, L. y González-Forteza, C. (2007). *Self-esteem, depressive symptomatology, and suicidal ideation in adolescents: results of three studies.* Salud Mental, 30(5), 20-26.

Kipen, A. y Caterberg, M. (2006) *Maltrato, un Permiso Milenario. La violencia contra la mujer.* Barcelona: Intermón Oxfam

Krug, E. Dahlberg, L. Mercy, J., Zwi, A. y Lozano, R. (2003). *Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud.* Washington: Organización Mundial de la Salud.

- Miranda, I., Cubillas, M., Román, R y Abril, E. (2009). *Ideación suicida en población escolarizada infantil: factores psicológicos asociados*. Salud Mental
- Mora, H. (2008) *Manual de Protección a Víctimas de Violencia de Género*. España: ECU
- Morán, R. (2004) *Educandos con desórdenes emocionales y conductuales*. United States of America: Universidad de Puerto Rico
- Naciones Unidas (2007) *Poner fin a la violencia contra la mujer. De las palabras a los hechos*. Estudio del secretario general.
- Noriega, G. (2013) *El Guión de la Codependencia en Relaciones de Pareja*. Colombia: Manual Moderno
- Núñez, W. y Castillo, M. (2014) *Violencia familia*. (2da ed.) Perú: Ediciones Legales
- Romito, P. (2007) *Un Silencio Ensoberbecedor. La violencia ocultada contra mujeres y niños*. España: Intervención Cultural, S.L
- Ruiz, J. (2014) *Procesos de identidad personal y estilos de pensamiento: un recurso para la orientación educativa en la enseñanza secundaria*. España: Área de Innovación y Desarrollo S.L.
- Villardón, L. (2009) *El pensamiento de suicidio en la adolescencia* (1ª ed.) España: Universidad de Deusto.

7.2. Linkografía

- Aguinaga, A. (2011) Creencias irracionales y conductas parentales en madres víctimas de violencia infligida por la pareja. Rescatado el 18 de junio del 2017 de, <file:///C:/Users/Mistiko/Downloads/2064-4063-1-PB.pdf>
- Andrade, C.; Neira, A. y Guillén, B. (2013) Prevalencia de Intento de Suicidio en Adolescentes Mujeres en Cuenca. Rescatado el 11 de junio del 2017 de, <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/2769>
- Ayala, S. (2013) Riesgo Suicida En Mujeres Víctimas Y No Víctimas De Violencia Familiar, Nuevo Chimbote, 2013. Rescatado el 19 de junio del 2017 de, <file:///C:/Users/Mistiko/Downloads/131-322-1-PB.pdf>
- Cortina, E., Peña, M. y Gómez. Y. (2009) Factores psicológicos asociados a intentos de suicidio en jóvenes entre 16-25 años del Valle de Aburrá. Rescatado el 11 de junio del 2017 de, <http://bit.ly/2t4gOfd>
- Diario Uno (2016) Diez de cada 20 peruanos viven en riesgo de suicidio. Rescatado el 17 de junio del 2017 de, <http://bit.ly/2m2cRV0>
- Gestaltar (2012) Características De La Mujer Víctima De La Violencia De Género. Rescatado el 19 de mayo del 2017 de, <http://bit.ly/2su7uT8>
- Grandez, R. (2011) Factores familiares asociados ala ideación suicida en los adolescentes de la Institución Educativa Benito Juárez. Rescatado el 12 de junio del 2017 de, <http://bit.ly/2uwQurK>
- Hagelstrom J. (2016) El 70% de las mujeres víctimas de violencia no lo denuncia. Rescatado el 19 de mayo del 2017 de, <http://bit.ly/2t4lCuC>
- Hernández, et al. (2016) Evolución y diferencias regionales de la mortalidad por suicidios en el Perú, 2004-2013. Rescatado el 17 de junio del

2017, <http://bit.ly/2tz3Oik>

Jaimes, M. (2011) Estilos de pensamiento e inteligencia emocional en estudiantes de psicología de dos universidades públicas. Rescatado el 5 de junio del 2017 de, <http://bit.ly/2tz905L>

Mazón, J. y Reinoso, J. (2016) Violencia de género e ideación suicida en mujeres que acuden a la sala de primera acogida del Hospital Provincial General Docente Riobamba período octubre 2015-marzo 2016. Rescatado el 11 de agosto del 2017 de, <http://bit.ly/2y5lQX>

Minsa (2010) Jóvenes De Entre 13 Y 24 Años Representan El 90% De Todos Los Intentos De Suicidio. Recuperado el 10 de marzo del 2017 de, <http://bit.ly/2szHscb>

Olivares, D., López. M. Rodriguez, B. y Escudero, A. (2006) Autoinculpación en mujeres que sufren maltrato por parte de su pareja factores implicados. Rescatado el 18 de junio del 2017 de, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2031336>

OMS (2016) Violencia contra la mujer. Rescatado el 12 de mayo del 2017 de, <http://bit.ly/VNwSyz>

Panziera, J. (2014) Estilos de pensamiento y optimismo disposicional en estudiantes de psicología. Rescatado el 18 de junio del 2017 de, <http://bit.ly/2tdx2Rq>

Perú21 (2017) El 67% de las mujeres son víctimas de violencia psicológica. Rescatado el 16 de mayo del 2017 de, <http://bit.ly/2miEmrx>

RPP Noticias (2011) Piura: 90% de mujeres son víctimas de violencia familiar. Rescatado el 12 de mayo del 2017 de, <http://bit.ly/2t4ighp>

7.3. Tesis

Aguilar M. y Díaz, E. (2010) *Resentimiento e ideación suicida en adolescentes de dos I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas. Piura 2010*. Tesis para obtener el grado de Licenciado en psicología. Universidad Cesar Vallejo – Piura, Perú.

Alvarado, L., Vega, J. (2010) *Ideación Suicida Y Calidad De Vida En Adolescentes De Una Institución Educativa Estatal Del Nivel Secundario Que Consumieron Alguna Sustancia Psicoactiva – 2010*. Tesis para obtener el grado de Licenciado en psicología. Universidad Cesar Vallejo – Piura, Perú.

Hernández, J. (2015) *Estilos Parentales E Ideación Suicida En Estudiantes De Una Academia Pre - Universitaria De La Ciudad De Piura*. Tesis para obtener el grado de Licenciado en psicología. Universidad Cesar Vallejo – Piura, Perú.

A N E X O S

CUESTIONARIO DE ESTILOS DE PENSAMIENTO DE
STERNBERG – WAGNER
FORMA CORTA

INSTRUCCIONES

Lea detenidamente cada afirmación para determinar en qué medida encaja cada una con su manera usual de hacer las cosas en el trabajo, en la universidad o en el hogar. En el recuadro siguiente existen 7 categorías representadas por números que van del 1 al 7. Escriba “1” si la afirmación no encaja en absoluto, es decir, si nunca hace las cosas así. Escriba “7” si la afirmación encaja totalmente, es decir, si siempre hace las cosas así. Utilice valores intermedios para indicar que la afirmación encaja en grado variable. Al costado de cada afirmación, existe un recuadro en donde debe escribir el número correspondiente como lo indica el ejemplo. No hay respuesta buena ni mala. Siga su propio ritmo pero no dedique demasiado tiempo a ninguna afirmación.

Ejemplo:

Nada	Casi Nada	Ligeramente	Un Poco	Bastante	Mucho	Totalmente
1	2	3	4	5	6	7

1. Me gusta organizar los eventos con mucha anticipación 6
2. Prefiero trabajar con personas antes que trabajar sólo 2

Nada	Casi Nada	Ligeramente	Un Poco	Bastante	Mucho	Totalmente
1	2	3	4	5	6	7

1. Prefiero ocuparme de problemas específicos antes que de cuestiones generales.	
2. Cuando hablo o escribo, me centro en una idea principal.	
3. Cuando comienzo una tarea, me gusta cambiar impresiones con amigos, compañeros o colegas.	
4. Me gusta establecer prioridades entre las cosas que debo hacer, antes de empezar a hacerlas.	
5. Cuando me enfrento a un problema, utilizo mis ideas y estrategias para resolverlo.	
6. Si discuto o escribo sobre un tema, pienso que los detalles y los hechos son más importantes que la imagen general.	
7. Tengo la tendencia a prestar poca atención a los detalles.	
8. Me gusta tratar de resolver un problema siguiendo ciertas reglas.	
9. Me gusta controlar todas las fases del proyecto, sin tener que consultarlo con otros.	
10. Me gusta jugar con mis ideas y ver hasta dónde llegan.	
11. Procuro emplear el método adecuado para resolver cualquier problema.	
12. Me agrada trabajar en cosas que puedo hacer siguiendo instrucciones.	
13. Me gusta usar reglas o procesos establecidos para hacer las cosas.	
14. Me gustan los problemas que puedo resolver a mi manera.	
15. Cuando trato de tomar una decisión, sólo tomo en cuenta mi propio criterio de la situación.	
16. Puedo cambiar de una tarea hacia otra fácilmente, porque todas las tareas me parecen igualmente importantes.	
17. En una discusión o en un informe me gusta comparar mis ideas con las de los otros.	
18. Cuando tengo que realizar una tarea, me preocupo más por el efecto general que por los detalles.	
19. Cuando hago una tarea, soy capaz de ver cómo las partes se relacionan con el objetivo general.	
20. Me gustan las situaciones en las que puedo comparar y evaluar diferentes formas de hacer las cosas.	
21. Cuando hay muchas cosas importantes que hacer, trato de hacer todas las que puedo en el tiempo que tengo disponible.	
22. Cuando me encargo de algo, me gusta seguir métodos e ideas ya usados anteriormente.	
23. Me gusta analizar y evaluar diferentes puntos de vista o ideas opuestas.	
24. Me gusta recopilar informaciones detalladas o específicas para los proyectos en los que trabajo.	
25. Cuando me encuentro con dificultades, sé distinguir su importancia y el orden en que debo tratarlas.	
26. Me gustan las situaciones en las que puedo seguir una rutina establecida.	
27. Cuando emprendo una tarea, normalmente me da igual empezar por cualquiera de sus aspectos.	
28. Me gustan las tareas y problemas con reglas fijas que se deben seguir	

para resolverlos.	
29. Normalmente hago varias cosas a la vez.	
30. A veces me cuesta definir prioridades cuando tengo varias cosas que hacer.	
31. Me gustan los proyectos que tienen una estructura clara, una meta y un plan preestablecido.	
32. Cuando realizo una tarea me gusta empezar con mis propias ideas.	
33. Cuando hay muchas cosas que hacer, sé distinguir con claridad en qué orden debo hacerlas.	
34. Me gusta participar en actividades en las que puedo colaborar con los otros como parte de un equipo.	
35. Me gusta abordar todo tipo de problemas, incluso los aparentemente simples.	
36. Cuando enfrento un problema, me gusta resolverlo de una manera tradicional.	
37. Me gusta trabajar solo en una tarea o en un problema.	
38. Tiendo a destacar el aspecto general o el efecto global de un asunto.	
39. Me gusta seguir reglas o instrucciones definidas para resolver un problema o una tarea.	
40. Cuando discuto o escribo ideas, utilizo todo lo que se me viene a la mente.	
41. Cuando trabajo en un proyecto, me gusta compartir ideas y cambiar impresiones con otras personas.	
42. Me gustan los proyectos en los que puedo estudiar y evaluar ideas y puntos de vista diferentes.	
43. Cuando intento tomar una decisión tengo la tendencia a ver un solo factor principal.	
44. Me gustan los problemas en los que necesito prestar atención a los detalles.	
45. Me gusta poner en duda antiguas ideas o modos de hacer las cosas y buscar otros mejores.	
46. Me gustan las situaciones en las que puedo colaborar con otras personas y todos trabajar en conjunto.	
47. Creo que resolver un problema normalmente conduce a muchos otros problemas que son igualmente importantes.	
48. Me gusta trabajar en proyectos que se ocupan de cuestiones generales y no de detalles.	
49. Me gustan las situaciones en las que puedo usar mis ideas y modos de hacer las cosas.	
50. Si tengo que hacer varias cosas importantes sólo hago las más importantes para mí.	
51. Prefiero tareas o problemas que me permiten evaluar los esquemas, diseños o métodos ajenos.	
52. Normalmente sé qué cosas debo hacer, pero, a veces, me cuesta decidir en qué orden.	
53. Frente a un problema prefiero intentar nuevas estrategias o métodos para resolverlo.	
54. Me gusta concentrarme en una tarea a la vez.	
55. Me gustan los proyectos que puedo llevar a cabo en forma independiente.	

56. Cuando empiezo cualquier cosa, me gusta hacer saber qué tengo que hacer y en qué orden.	
57. Me agradan los trabajos que implican analizar, clasificar o comparar las cosas.	
58. Me gusta hacer las cosas de forma diferente, no utilizadas anteriormente.	
59. Cuando trabajo en un proyecto tiendo a considerar que casi todos sus aspectos tienen la misma importancia.	
60. Tengo que terminar un proyecto antes de empezar otro.	
61. Al hablar o escribir mis ideas me gusta mostrar el alcance y el contexto de las ideas, es decir la imagen general.	
62. Presto más atención a las partes de una tarea que a su importancia o efecto global.	
63. Prefiero las situaciones en las que puedo poner en práctica mis propias ideas sin depender de los demás.	
64. Me gusta cambiar de rutina para mejorar mi manera de trabajar.	
65. Me gusta encontrar viejos problemas y descubrir nuevos métodos para resolverlos.	

INDICADORES BECK-HF PARA EVALUAR POTENCIAL SUICIDA

Instrucciones: Marque en el casillero SI o NO la respuesta que más se adecúe a sus sentimientos y emociones, actualmente.

	SITUACION ACTUAL		
1	NO ME ENCUENTRO VIVIENDO BIEN	SI	NO
2	QUISIERA MORIRME	SI	NO
3	YA HE INTENTADO MORIR OTRAS VECES	SI	NO
4	HE HECHO COSAS PARA MORIRME	SI	NO
5	QUISIERA QUE ME AYUDEN A MORIR	SI	NO
6	EN MI CASA NO TENGO QUIEN ME AYUDE	SI	NO
7	NO QUIERO VIVIR	SI	NO
8	AVECES PIENSO ¿CUÁNDO MUERA, QUE PASARA?	SI	NO
9	NO SIENTO NADA CUANDO QUIERO MORIR	SI	NO
10	QUISIERA MORIR PRONTO	SI	NO
11	ME GUSTARIA HABLAR COMO QUIERES MORIR	SI	NO
12	HE HECHO VARIAS COSAS, PARA MORIR	SI	NO
13	A VECES PIENSO EN CÓMO VOY A MORIR	SI	NO
14	A VECES PIENSO EN DÓNDE VOY A MORIR	SI	NO
15	A VECES PIENSO EN CUÁNDO VOY A MORIR	SI	NO
16	ESTOY ESCRIBIENDO UNA CARTA	SI	NO